



ПОЛОЖЕНИЕ

о Школе «Вместе мы сможем больше» для родителей детей, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей с ОВЗ и установленной инвалидностью, находящихся на реабилитации в отделении ранней помощи ГАО НКО «ЦСПСД «Семья»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует деятельность Школы «Вместе мы сможем больше», для родителей, воспитывающих детей от 0 до 7 лет, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей с ОВЗ и установленной инвалидностью, находящихся на реабилитации в отделении ранней помощи ГАО НКО «ЦСПСД «Семья» (далее – Школа).

1.2. Школа является особым видом реабилитационной деятельности, одной из форм работы с семьей, имеющей ребенка с ограничением жизнедеятельности, в том числе ребенка с ОВЗ и установленной инвалидностью.

1.3. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГАО НКО «ЦСПСД «Семья» (далее - Организация), Положением об отделении ранней помощи, настоящим Положением.

1.4. Деятельность Школы строится на принципах добровольности участия родителей (законных представителей), семейной центрированности проводимых встреч и занятий, компетентности специалистов организации, учета индивидуальных особенностей и возможностей ребенка и семьи.

II. Цели и задачи деятельности Школы

2.1. Основными целями создания Школы являются:

- обучение родителей (законных представителей) детей, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей с ОВЗ и установленной инвалидностью техникам и методам непрерывной реабилитации и абилитации в повседневной жизни;
- обеспечение максимально-возможного развития детей в условиях семейного воспитания;
- оказание всесторонней помощи в адаптации, социализации и успешной интеграции в общество детей, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей с ОВЗ и установленной инвалидностью и членов их семей.

2.2. Основные задачи Школы:

2.2.1. Содействие формированию адекватного восприятия родителями (законными представителями) ребенка, имеющего ограничения жизнедеятельности, в том числе ребенка с ОВЗ и установленной инвалидностью, принятие его особенностей, темпа и своеобразия развития.

2.2.2. Обучение родителей (законных представителей) коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

2.2.3. Содействие формированию благоприятного микроклимата в семье, способствующего максимальному раскрытию имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов.

2.2.4. Формирование партнерских взаимоотношений родителей (законных представителей) со специалистами организации, позволяющих реализовать принцип взаимосвязи и взаимодополнения знаний, получаемых в организации и семье.

2.2.5. Содействие личностному и социальному развитию родителей (законных представителей), формированию навыков социальной активности и конструктивности семьи.

2.2.6. Информационная, социально-психологическая, педагогическая и эмоциональная поддержка родителей и других членов семьи, помочь в обеспечение связи с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении:

- социально-психологическое сопровождение и поддержка родителей и членов семьи при воспитании ребенка с особыми потребностями;

- консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития с целью повышения их компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития.

- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

III. Основные направления работы Школы

3.1. Основными направлениями работы Школы являются:

3.1.1. Обучение родителей (законных представителей) приемам ухода за ребенком, с ограничением жизнедеятельности, в том числе за ребенком с ОВЗ и установленной инвалидностью технологиям создания развивающей среды для ребенка, методикам оказания экстренной помощи, сенсорной и физической стимуляции.

3.1.2. Формирование мотивации включения семьи в непрерывный процесс реабилитации и абилитации ребенка.

3.1.3. Непрерывное сопровождение семей в процессе выполнения мероприятий индивидуальной программы реабилитации ребенка, в целях максимально возможной социализации и адаптации семьи в обществе.

IV. Организация деятельности Школы

4.1. Организационными формами деятельности Школы являются:

- лекции;
- консультационные занятия специалистов разного профиля;
- индивидуальные и (или) групповые тренинги;
- тематические беседы.

Занятия и встречи осуществляются в очной форме.

4.2. Слушателями Школы являются родители (законные представители), воспитывающие детей, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей с ОВЗ и установленной инвалидностью и другие члены семьи.

4.3. Организация работы с семьей ребенка, имеющего ограничения жизнедеятельности, в том числе детей с ОВЗ и установленной инвалидностью строится на основе интеграции усилий:

- специалистов отделения медико-социальной реабилитации, социального педагога, психолога, логопеда, учителя-дефектолога, юриста организации.
- специалистов организаций иной ведомственной подчиненности (организации здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта города Новосибирска), оказывающих услуги по комплексной реабилитации детей с ограничением жизнедеятельности, в том числе детям с ОВЗ и установленной инвалидностью, действующих на основании соглашений организаций о сотрудничестве и совместной деятельности;
- представителей управлений социальной защиты населения города Новосибирска, благотворительных фондов и другими заинтересованными лицами на основе соглашений организаций о сотрудничестве и совместной деятельности.

4.4. Обучение в Школе проходит в соответствии с годовым тематическим планом, составленным с учетом предложений и пожеланий родителей (законных представителей) детей. План утверждается директором организации.

4.5. Консультативные занятия с родителями (законными представителями) могут проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.6. В ряде случаев занятия в Школе проводятся с применением системы «Ребенок-Родитель-Специалист», которая предполагает проведение специалистом совместных занятий с родителями (законными представителями) и детьми. Основная цель занятий - обучение родителей способам взаимодействия с ребенком, направленных на выработку принципов совместной деятельности родителя (законного представителя) и ребенка.

4.7. С целью неформального общения участников Школы, осуществления взаимоподдержки, обмена опытом и организации совместной культурно-досуговой деятельности один раз в месяц проводятся родительские собрания с проведением детских утренников, концертов, конкурсных, спортивных и игровых программ.