

*Семья – это группа людей, связанных родственными узами и ведущими общее хозяйство. Данная структура создаётся с целью продолжения рода – в частности, для рождения и воспитания детей. Семейная группа в своей классической форме состоит из супругов и их детей, не вступивших в брак; в эту же структуру могут входить бабушки, дедушки и другие родственники, встречаются семьи без детей или без одного из супругов, с усыновлёнными и удочерёнными детьми и др.*

**Семья, супружество, родство продолжают оставаться ведущими ценностями для большинства людей. Брак не умирает, но эволюционирует.**

В связи с отказом от традиционной модели отношений и семьи современные пары вовлечены в борьбу за власть. Неопределенности, вызванные кризисом института семьи, порождают скрытые и явные зоны конфликта.



**Конфликт является естественным и неизбежным явлением в жизни людей.**

Супружеский конфликт обладает позитивными и негативными последствиями и является стимулом к изменениям, возможностью выхода на другой уровень отношений в паре, конструктивного преодоления кризиса и обретения новых жизненных возможностей. Деструктивная функция конфликта появляется тогда, когда происходит сдвиг мотива на цель: конфликтующие стороны начинают забывать о том, что их целью является конструктивное разрешение ситуации. Конфликт принимает затяжной характер, проявляется в нарушении общения, ослабляется единство семьи, снижается ее сплоченность.



**В большей степени, чем сами супруги от конфликтов страдают дети.**

Последствия семейных конфликтов родителей во взрослой жизни ребенка могут выражаться следующим образом:

– Дети из конфликтных семей выходят с глубокими внутриличностными конфликтами. Впоследствии это может

привести к развитию невроза и депрессии в случае каких-либо стрессовых ситуаций.

– Формируются определенные черты характера: неуверенность в себе, замкнутость и нелюдимость, безразличие, агрессивность.

– Формируется сценарий

поведения в межличностном взаимодействии. Это проявляется в созданных семьях и на их собственных детях, потому что семья, в которой вырос ребенок, закладывает образец его будущей семьи. Психологи отмечают, что ребенок впервые знакомится, усваивает роли отца и матери, мужа и жены, мужчины и женщины в процессе ежедневных контактов, общения с родителями, близкими людьми.

– Формируется определенный образ мышления: негативный, с высокой критичностью. Картина мира негативная. Последствия этого процесса отражаются на всей жизнедеятельности человека, существенно ухудшая качество его жизни.

В современном мире супругов практически ничего не сдерживает. При первой же неразрешимой проблеме они рушат свой союз и бросаются на поиски другого партнера, не задумываясь о том, что печальная история может повториться.



Для того, чтобы не допустить негативных последствий семейных конфликтов для ребенка и скорректировать эмоциональное состояние ребенка можно с помощью следующих правил:

- **Принимать активное участие в жизни семьи** - проводить семейные прогулки, выезды праздники, поделки и т.д. Это помогает объединить членов семьи, создать атмосферу общности, поддержки и тепла;
- **«Личное время»** - всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком, интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности. Общение вдвоем помогает создать доверительные отношения между родителем и ребенком;
- **Помогать развивать умения и таланты ребенка** – если ребенок хочет попробовать себя в танцах, музыке или спорте, поддерживайте его в этих начинаниях, делайте акцент на позитива, на его, пусть маленьких, успехах;
- **Поддерживать ребенка в самостоятельном принятии решений.** Не оказывать на ребенка нажима, когда он обсуждает с вами как поступить в той или иной ситуации, он должен научиться принимать решения и просчитывать последствия этих решений;
- **Иметь представление о различных этапах в жизни ребенка,** что может, что должен уметь ребенок в том или ином возрасте, особенности эмоционального состояния и т.д. Знания помогают воспринимать и соотносить свои

требования с возрастными возможностями ребенка, относиться более терпеливо, спокойно, грамотно к возрастным (переходным) периодам жизни своего ребенка;

- **Уважать право ребенка на собственное мнение.** Такой подход в первую очередь помогает вам и вашему ребенку составлять диалог, высказывать свое мнение. Во-вторых, повышает самооценку ребенка и в-третьих, ребенок учится считаться с вашим мнением;
- **Относиться к ребенку как к равноправному партнеру,** который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом избегайте критики и резких высказываний;
- **С уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи делать карьеру и самосовершенствоваться.** Ребенок, как губка впитывает в себя атмосферу и отношение окружающих ко всем аспектам жизни. Какое отношение в семье к учебе, работе, чтению и т.д., то ребенок и будет брать как образец для подражания.



Государственное автономное учреждение  
Новосибирской области  
«Центр социальной помощи семье и  
детям «Семья»



**Влияние семейных  
конфликтов на  
эмоциональное  
состояние детей**

*Подготовила:, педагог – психолог 1 кв.кат  
Котова Марина Константиновна*