



*«Мир жив добротой и уважением,  
А плетка рождает лишь страх и ложь.*

*И то, что не можешь взять  
убеждением -  
Хоть тресни - побоями не*

*возьмешь!...*

*В ребячьей душе все хрустально-тонко,*

*Разрушим - веки не соберем.*

*И день, когда мы избили ребенка,*

*Пусть станет позорнейшим нашим днем!"*

“Жестокое обращение с детьми — действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка”.

**Насилие** — любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.



### Из истории

Упоминания о жестокостях к детям в различных литературных источниках встречаются до II в. н.э.

- детей убивали в ритуальных целях: считалось, что убитый ребенок может помочь бесплодным женщинам справиться с болезнями, обеспечить здоровье и молодость;
- их хоронили под фундаментом здания, чтобы сделать его прочнее;
- детей продавали и покупали.

**Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.**

**К ребенку относятся жестоко**, если используют угрозы:

- угрозы бросить его (а в детском доме - исключить и перевести в другое учреждение);
- угрозы самоубийства, нанесения физического вреда себе или родственникам;

- используют свои привилегии: обращаются с ребенком как со слугой, с подчиненным;
- отказываются сообщать ребенку о решениях, которые относятся непосредственно к нему, его судьбе: о посещениях его родителями, опекунами, ребенка перебивают во время разговоров.

**Основная причина** жестокого обращения с детьми - **внутренняя агрессивность** — эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимости каких-то барьеров или недоступность чего-то желанного.

### Причины жестокого обращения в семье:



- ✓ Социально-экономические факторы риска насилия в семье.
- ✓ Структура семьи и модель общения в ней.
- ✓ Личность родителей

(их психическое и эмоциональное здоровье).

- ✓ Невежество
- ✓ Личность ребенка

### Факторы риска, увеличивающие вероятность насильственного поведения родителей:

- Опыт насилия в детстве.
- Особенности личности взрослого.
- Особенности отношения к ребенку.
- Низкий уровень развития социальных навыков.
- Незрелость родительских навыков и чувств.
- Психическое здоровье.
- Ситуационные факторы (стрессы, переживания).
- Алкогольное, наркотическое опьянение.

### Особенности физического и личностного развития детей, повышающие риск насилия:

- ✓ Дети — инвалиды с физическими и умственными недостатками.
- ✓ Дети с врожденными уродствами.
- ✓ Дети, родившиеся в результате изнасилования или случайной половой связи.

- ✓ Недоношенные дети.
- ✓ Дети разлученные с матерью в течение первого года жизни.
- ✓ Дети, чей пол не соответствует ожиданием родителей.
- ✓ Нежеланные дети.
- ✓ Нелюбимый ребенок в семье.
- ✓ Дети имеющие сходство с нелюбимыми родственниками.
- ✓ Дети с расстройствами поведения (раздражительные, гиперактивные, агрессивные).
- ✓ Высокоодаренные или талантливые дети.

**Распространена классификация жестокого обращения с детьми по содержанию.** Выделяют четыре формы:

1. **Физическое насилие.** Предполагает преднамеренное нанесение физических страданий ребенку. Последствия — ушибы, травмы, инвалидность, гибель.



2. **Сексуальное насилие.** Ребенок вовлекается в действия сексуального характера, цель которых — физическое удовлетворение, материальная выгода. Согласие на контакт не исключает случай из категории насильственных, так как дети не обладают способностью оценивать последствия.

3. **Пренебрежение нуждами.** Отсутствие заботы о ребенке проявляется нарушениями эмоциональной сферы, отклонениями физического, психического развития, соматическими болезнями.

4. **Психическое насилие.** Включает периодические, длительные либо постоянные психологические воздействия, которые тормозят, искажают личностное развитие, формируют невротические, психопатические расстройства. К данному виду насилия относятся:

- **Унижение, критика.** Родители открыто не принимают ребенка, говорят о неприязни,



нелюбви, осуждают действия, принижают, оскорбляют, насмеваются, формируя низкую самооценку.

- **Угрозы.** Ребенок постоянно подвержен обещаниям физической расправы, психологического отвержения, лишения материальных благ.
- **Изоляция.** Существует жесткий контроль над общением, передвижением ребенка, практикуются «домашние аресты». При психологической изоляции родители умышленно демонстрируют холодность, равнодушие, не реагируют на речь, поступки ребенка.
- **Использование привилегий.** Родители не оставляют ребенку свободы выбора. «Взрослость», способность зарабатывать деньги интерпретируется, как привилегия управлять жизнью: выбирать одежду, еду, способы обучения, проведения досуга.
- **Однократное грубое воздействие.** Совершается мощное психологическое влияние, формирующее психотравму.

#### **Симптомы жестокого обращения с детьми**



Дети, подвергавшиеся насилию, растущие в условиях воспитательной запущенности, имеют деформированное психологическое

развитие.

Отклонения определяются в сфере эмоциональных реакций, поведения, социального приспособления, самопонимания, самовосприятия. Возникающие расстройства разнообразны: задержка психического развития, отсутствие привязанности к матери, антисоциальные поступки, депрессия, невроз навязчивых действий.

Жестокое обращение с новорожденными, грудничками, детьми раннего возраста формирует

общую задержку развития: отстают когнитивные, психомоторные, речевые, социально-бытовые навыки. Интерес к игрушкам снижен, мотивация к взаимодействию с взрослым слабая. Дети эмоционально нестабильны, реакции гипертрофированы, неадекватны: плач, крик, вой, агрессия, двигательная расторможенность.

По мере взросления поведение становится оппозиционно-демонстративным, антисоциальным, развивается тревожное, тревожно-депрессивное, биполярное расстройство, синдром дефицита внимания и гиперактивности. Дети плохо адаптируются к школе, детскому саду, редко устанавливают дружеские отношения, неспособны их поддерживать. Учебная мотивация слабая, школьная программа осваивается с трудом.

У подростков развивается дефицит личностного развития: отсутствует постоянство самовосприятия и ощущения собственного «Я», нарушено осознание тела, понимание себя как отдельной личности. Юноши, девушки испытывают трудности определения, обнаружения собственных чувств, не могут описать эмоции, контролировать их. Поведение дисфункционально, непоследовательно. Просьбы подменяются импульсивными действиями. Неумение устанавливать контакт, обсуждать свои желания, переживания способствует социальной изоляции. Постоянное напряжение поддерживается оценкой любых новых событий как угрожающих.



**Жестокое обращение с детьми является медицинской, психологической и юридической**

**проблемой. Любые формы насилия, халатного отношения к ребенку запрещены законом, влекут за собой уголовную ответственность.**

Адрес: Г.Новосибирск, ул. Зорге 127а  
Тел/факс: (383) 215-38-53, (383) 215-38-61,  
(383) 342-65-90

Вся информация на сайте: [www.ocpd.nsk.ru](http://www.ocpd.nsk.ru)



**Что такое  
жестокое обращение  
с детьми?**

Подготовила:  
педагог-психолог  
С.В.Рыбка

