

Людам свойственно ошибаться. Вы считаете себя взрослыми и даже нарушая закон, вы не думаете, что поступаете плохо, ведь ваша тяга к общению со сверстниками в позднее время суток – это просто зов природы. Потому что ведущей деятельностью подросткового возраста является общение. Но этот временной период очень короткий, а ошибок можно наделать много.

А ведь жизнь очень справедливая штука. Она устроена так, что за все наши ошибки рано или поздно приходится платить.

Но если вы все-таки решили нарушать законы, употреблять алкоголь, наркотики – т.е. стать неудачниками, вы должны знать, что ответственность за все последствия этого решения ложатся на вас и ни на кого больше!

Подумайте, если вы сейчас не можете победить свои слабости, то как же вы потом справитесь с жизненными трудностями.



Гармонично развитый человек – это воспитанный, умеющий анализировать происходящее и адекватно к этому относящийся человек, хороший семьянин, деловой партнер, интересный собеседник и верный друг. Чтобы стать гармонично развитым человеком необходимо:

- мыслить позитивно, расширять свой кругозор;
- заниматься спортом;
- не сидеть сложа руки;
- постоянно самосовершенствоваться;
- ценить свое время;
- помогать близким;
- много учиться.



адрес: г. Новосибирск, ул. Зорге 127а  
тел: (383) 342-65-90  
e-mail: Semya@nso.ru

Государственное автономное учреждение  
Новосибирской области «Центр социальной  
помощи семье и детям «Семья»



## Ответственность несовершеннолетних:

Гражданско-правовая

Административная

Уголовная



*«Только слабые совершают преступления,  
сильному и счастливому они не нужны»*

Подготовила: Павлусенко А.В.

г. Новосибирск, 2024

## Зачем подростку знать законы?

Ты вырастешь, появляется больше прав и возможностей, а вместе с ними — обязанности и ответственность. У любого подростка может произойти конфликт с законом

*Закон - это обязательные для всех правила поведения. В законах установлены права, обязанности и ответственность за их нарушение. Поэтому законы важно знать и соблюдать. Тогда ты будешь чувствовать себя в безопасности и сможешь защитить свои права!!!*

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124

Трудовой кодекс Российской Федерации

Кодекс об административных правонарушениях в

Семейный Кодекс Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации

*Знаешь ли разницу между преступлением и административным правонарушением?*

**ВОЗРАСТ  
АДМИНИСТРАТИВНОЙ  
И  
УГОЛОВНОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

По общему правилу уголовная и административная ответственность наступают

Уголовная ответственность для подростков наступает с 14 лет за совершение, например, таких преступлений: за убийство; умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью (в том числе, например, в драке); изнасилование; кражу; грабёж; вымогательство; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; угон транспортного средства; хулиганство при отягчающих обстоятельствах; хищение либо вымогательство наркотических средств и другие.

**Преступление** - это опасное для общества нарушение закона, за которое предусмотрена уголовная ответственность. Это самое серьёзное нарушение закона.

**Административное правонарушение** - это менее опасный для общества проступок, за который предусмотрена административная ответственность, выражающаяся в денежном взыскании

**С 16 ЛЕТ**  
Считается, что в этом возрасте формируется представление о том, как поступать хорошо, а как плохо. Значит, подросток осознаёт общественную опасность тех или иных проступков и несёт ответственность за их совершение. Но есть некоторые административные правонарушения и преступления, ответственность за которые наступает уже с 14 лет.

**С 14 ЛЕТ**  
Например, с 14 лет наступает административная ответственность за следующие правонарушения: умышленное причинение телесного повреждения; мелкое хищение; жестокое обращение с животными, избавление от животного; оскорбление