

Государственное автономное учреждение Новосибирской области  
«Центр социальной помощи семье и детям «Семья»

# Жестокое обращение с ребенком. Виды, последствия, рекомендации.

**Чалкова Лидия Владимировна**

Педагог-психолог

ГАУ НСО «ЦСПСД «Семья»

Новосибирск, 2022 г

Жестокое обращение с  
ребенком. Виды, последствия,  
рекомендации.





### **Определение жестокого обращения с ребенком**

-Синдром жестокого обращения с ребенком — это широкий спектр действий, наносящих вред ребенку, со стороны людей, которые должны опекать его и заботиться о нем.

- **действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.**

Традиционно различают четыре общих категории жестокого обращения с детьми. В свою очередь, каждая из этих категорий включает в себя ряд поведенческих проявлений:

1) **Физическое насилие,**

А. Синдром ребенка, которого трясли (Shaken Baby Syndrome) — когда младенца начинают трясти с такой силой, что вольно или невольно наносят ему повреждения.

Б. Редко распознаваемый как синдром Мюнхаузена, который заключается в том, что человек, обязанный заботиться о ребенке, выдумывает фиктивную болезнь или провоцирует заболевание.

2) **Сексуальное насилие** включает внутрисемейные и несемейные формы насилия и все типы сексуальной активности (например, обнажение, оральные, анальные и сексуальные генитальные контакты, детскую порнографию, демонстрацию непристойных действий, сексуальные ритуалы). Инцестом называют всякую сексуальную активность между взрослыми и детьми, которые являются близкими родственниками (включая отчимов и опекунов).

3) **Пренебрежение потребностями ребенка,**

4) **Эмоциональное насилие:** постоянное отвержение, унижение,

А. Превращение ребенка в «козла отпущения» людьми, которые должны беречь его и заботиться о нем.

Б. Действия по отношению к детям, как запираение ребенка в темной комнате, угрозы и запугивания.



# Сексуальное насилие



# Виды сексуального насилия над ребенком

## Сексуальное насилие над ребенком, посредством физического контакта:

- ▶ Прикосновения к гениталиям ребенка, чтобы испытать сексуальное удовольствие;
- ▶ Принуждения ребенка к прикосновениям к гениталиям другого лица или к сексуальным “играм”;
- ▶ Принуждение ребенка к мастурбации гениталий другого лица или свои собственных;
- ▶ Проникновение - размещение объектов или частей тела (например, пальцев, языка или пениса) на поверхности вульвы, во влагалище, во рту или анусе.

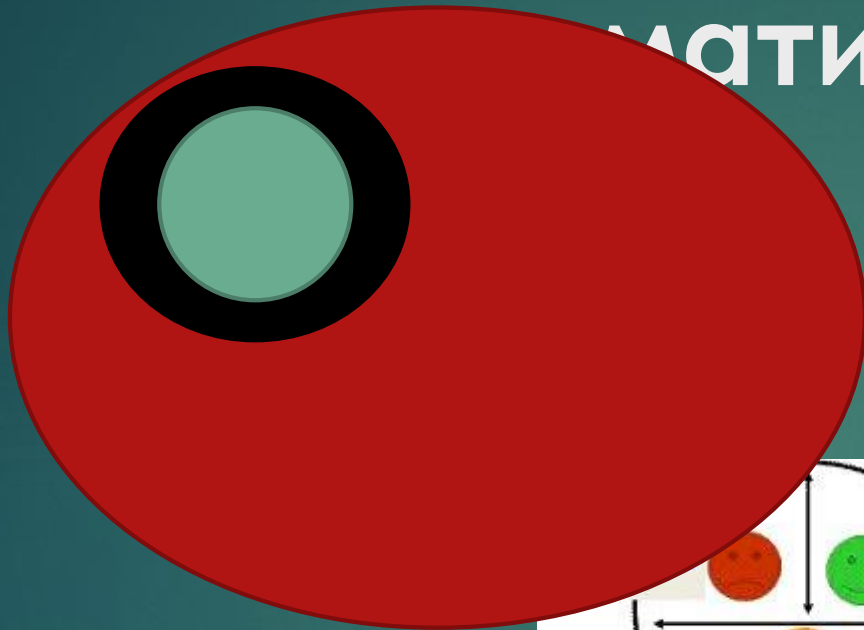
## Сексуальное насилие над ребенком, при отсутствии физического контакта:

- ▶ Демонстрация ребенку порнографических материалов;
- ▶ Демонстрация ребенку гениталий (своих или другого человека);
- ▶ Обнажение (раздевание) ребенка, не связанное с осуществлением заботы над ним;
- ▶ Фотографирование ребенка в сексуальных позах;
- ▶ Вовлечение ребенка к просмотру или прослушиванию сцен сексуальных актов;
- ▶ Проведение с ребенком бесед на сексуальные темы, не связанные с половым воспитанием в медицинских и моральных его аспектах.

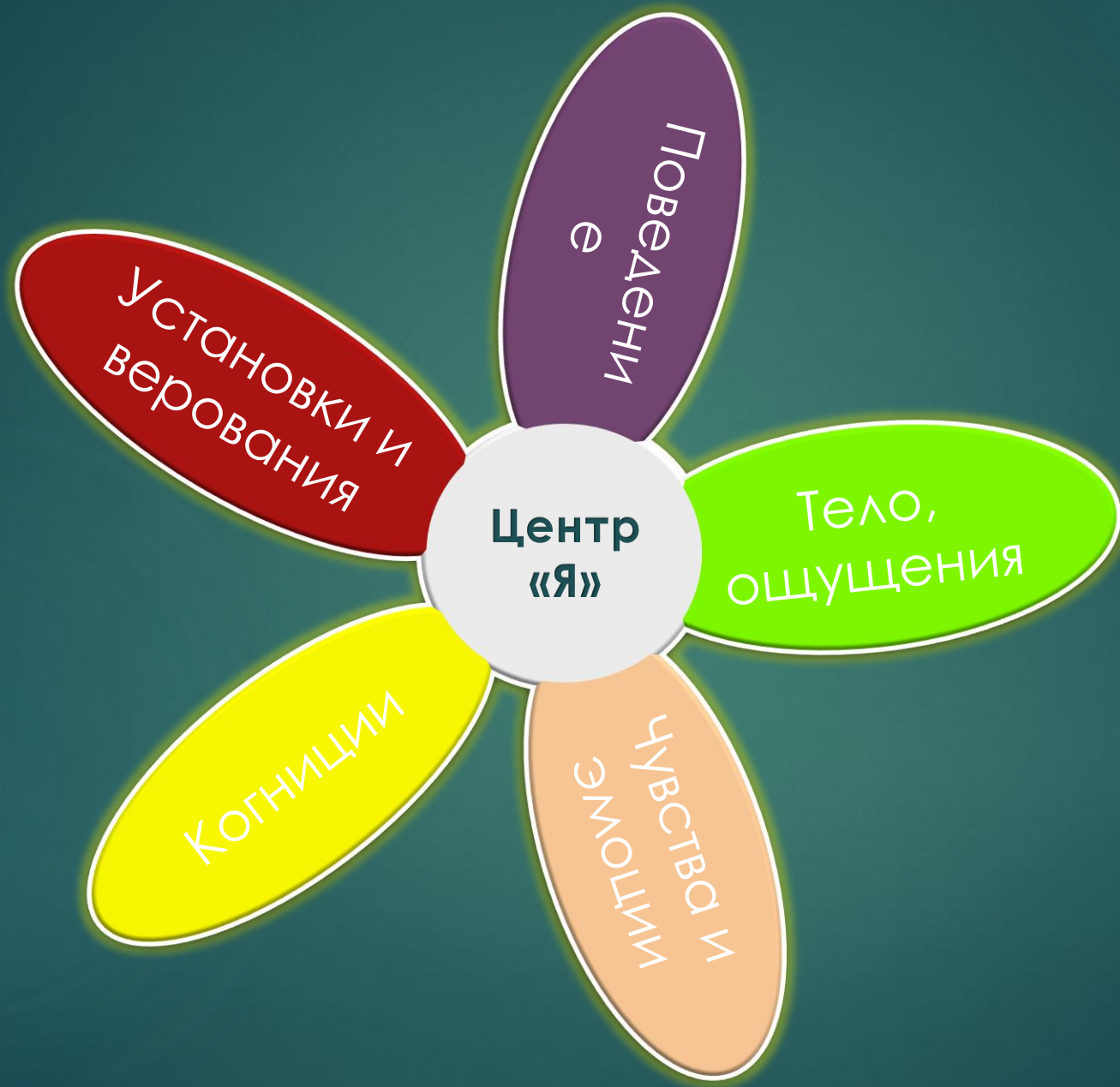


Последствия  
сексуального насилия  
над  
несовершеннолетним

# Душевное расщепление после травматического опыта







# Феноменология травмы (Е.Ю. Петрова)

Термин «травма» используется в разных парадигмах и разных смыслах:

1. «Травма» - конкретное, локализованное во времени и пространстве фрустрирующее событие.
2. «Травма» – последствия контакта человека с миром, деструктивного или специфически организованного в настоящем моменте, по причине ранее пережитого и «не проработанного» стресса.
3. «Травма» – следствие шокового события и развившегося ПТСР с заметным проявлением «невротических» симптомов.
4. «Травма» – душевная боль и напряжение как следствие сильных чувств (страсти), пережитых в личных отношениях (травма «по Фрейду»).
5. «Травма» – результата патологии характера, при котором человек раз за разом попадает в похожие жизненные ситуации и сильно фрустрируется и травмируется.

# Специфика травмы сексуального насилия

Травма сексуального насилия над ребенком, после его совершения, часто подпитывается определенными травматическими событиями несексуального характера:

- ▶ 1. Пострадавшему ребенку не верят;
- ▶ 2. Ребенок пребывает в одиночестве без поддержки близких;
- ▶ 3. Его любовь и доверие предают;

# Травма

- ▶ Травма как событие
- ▶ Травма как последствие
- ▶ Острая травма
- ▶ Хроническая травма
- ▶ Источник травматизации в семье (в доме)
- ▶ Источник травматизации вне семьи (дома)

# Проявление травмы



# Травма как последствие

- ▶ Острая реакция на стресс (вариант нормы)
- ▶ Расстройство адаптации
- ▶ Посттравматическое стрессовое расстройство
- ▶ Комплексное ПТСР (посттравматическое личностное расстройство)
- ▶ Пролонгированная реакция горя «продолжительность чувства тяжелой утраты превосходит ожидаемые социальные, культурные или религиозные нормы и такого рода симптомы не могут быть объяснены наличием другого психического отклонения»)
- ▶ Реактивное расстройство привязанности

# Проявления травмы. Симптомы вторжения.

- ▶ Флешбэки - повторяющиеся непроизвольные «вторгающиеся» воспоминания
- ▶ Панические атаки и неожиданные ответы на триггеры
- ▶ Ночные кошмары



# Проявления травмы. Симптомы перевозбуждения

- ▶ Повышенный тонус мышц, напряжение, тревога
- ▶ Агрессивность (идентификация с агрессором как попытка контролировать страх)
- ▶ Аутоагрессивность (в т.ч. зависимости)
- ▶ Раздражительность и сверхбдительность
- ▶ Проблемы с концентрацией внимания
- ▶ Нарушения сна





# Проявления травмы. Симптомы избегания.



- ▶ Замораживание, амнезия, анестезия
- ▶ Травматическая алекситимия (потеря возможности выражать свои эмоциональные и телесные ощущения)
- ▶ Избегание стимулов, ассоциирующихся с травмой (людей, мест и т.д.)
- ▶ Бесчувственность (в т.ч. своего тела)
- ▶ Размытые границы тела, отношений

# Симптомы травмы

- ▶ «Травматическая игра» (символическое проигрывание события без конструктивного выхода)
- ▶ Соматизация
- ▶ Диссоциация (расщепление) изоляции болезненных участков переживаний от осознания и доступа их в сознание.

# Изменение отношения к себе, другим людям и к миру

- ▶ Иррациональные установки
- ▶ Отчуждение от людей, избегание
- ▶ Устойчивые негативные эмоции (вина, стыд, гнев, обида, страх, тревога)
- ▶ Неспособность радоваться
- ▶ Чувство, что их предали, нарушение базового доверия к другим людям и к миру вообще.
- ▶ Чувство бессилия перед властью других людей, и как следствие — риск повторения или возобновления насилия
- ▶ Снижение способности оценивать степень риска повторного совершения насилия

# Психоаналитический подход к травме

- ▶ Оральная стадия – безопасность → зависимый  
→ брошенный
- ▶ Анальная стадия – границы → власть  
→ порядок
- ▶ Нарцисс – самооценność → неполноценность  
→ жертва
- ▶ Эдипальная – любовь и отношения → «драма»  
→ отшельник
- ▶ Латентная – социализация - → взрослость  
→ регресс
- ▶ Подросток – становление и отогревание травм детства
- ▶ Взрослость – эмоциональная зрелость/не зрелость

# Депривационные особенности развития ребенка

Последствия воспитания ребенка в депривационных (Лишение) условиях наблюдаются на 4 уровнях:

- ▶ сенсорном (на уровне ощущений);
- ▶ когнитивном (познавательном);
- ▶ эмоциональном (чувственном);
- ▶ социальном (отождествление себя с одобряемыми в обществе социальными ролями).

## Сексуальное использование детей (сексуальное насилие)

– это вовлечение ребенка в сексуальную активность, которую ребенок не в состоянии в полной мере понять и сознательно выразить на то свое желание.

Ребенок подвергается сексуальному насилию тогда, когда он участвует в физическом контакте сексуального характера, или тогда, когда – несмотря на отсутствие такого контакта – сексуальное насилие над ребенком имеет место быть.



## Рекомендации по преодолению последствий сексуальных злоупотреблений по отношению к детям



- Проявляйте уважение к переживаниям ребенка и его психологическим защитам
- Создайте условия для того, чтобы ребенок мог рассказать вам о случившемся с ним насилии: это помогает снизить уровень нервного напряжения
- Работайте с чувствами стыда и вины ребенка, помогая избавиться от них: например, вина и стыд могут быть преобразованы в гнев по отношению к насильнику

# Рекомендации по преодолению последствий сексуальных злоупотреблений по отношению к детям



- Невозможно забыть о случившемся, но можно пережить его, оставив его в прошлом: воспоминания не обязательно должны быть болезненными и влиять на настоящее.
- Работайте над повышением самооценки ребенка
- Помогите ребенку научиться распознавать потенциально опасные ситуации и освоить продуктивные стратегии действий в ситуации угрозы насилия