

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «СЕМЬЯ»

Июнь-июль 2015

№ 2

*Информационно-развлекательный
журнал*

семья



В ЭТОМ НОМЕРЕ:

НАШИ НОВОСТИ	с. 3
Все лучшее – детям!	с. 3
Участие в мероприятиях III Международного форума технологического развития «ТЕХНОПРОМ»	с. 4
День социального работника	с. 5
День России	с.6
...Лето-это маленькая жизнь...	с.7
Веселые старты	с.8
Повесть о Петре и Февронии Муромских	с.9
День семьи, любви и верности	с.10
ВЕСТИ ИЗ ГРУПП	с.12
• «Калейдоскоп» у цветочной клумбы	с. 12
• Наша Россия	с.13
• Магия творчества в «Маленькой стране»	с.14
• «Ступеньки в «живом музее»	с.15
РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ	с.16
Значение игры для детей дошкольного возраста	с. 16
ЛОГОПЕД СОВЕТУЕТ	с. 18
Семье, имеющей ребенка с речевой патологией	с. 18
СТРАНИЧКА ПРОФИЛАКТИКИ	с. 19
Профилактика ОРЗ	с.19
ВИКТОРИНА	с. 20
<i>«У цветочной клумбы»</i>	
НАШЕ ТВОРЧЕСТВО	с. 22
<i>Поздравляем победителей</i>	С.23



НАШИ НОВОСТИ

Все лучшее - детям!

Наступило долгожданное лето. Первая летняя тематическая декада в «Центре социальной помощи семье и детям «Семья» включила в себя комплекс мероприятий, приуроченных к Международному дню защиты детей.

ТЦ «МЕГА» поздравил воспитанников учреждения развлекательной программой. Дети, участвующие в мероприятии, смогли поиграть в игровые автоматы и получили возможность покататься на 3-D аттракционе.



Команда воспитанников Центра «Аленький цветочек» приняла участие в областном фестивале КВН «Сказка ложь, да в ней намек...», который проходил на базе МАОУ СОШ №211. В программу фестиваля входила анимационная программа с участием Бабы-Яги, Пирата, Клоунессы и Машеньки. Под руководством инструктора по труду Зыковой Л.В. были выполнены поделки, представленные на выставке игрушек «Сказочные герои».

При поддержке благотворительного фонда «Доброе дело», на базе спортивного комплекса «Заря», воспитанники приняли участие в спортивных эстафетах. По результатам соревнований ребятам вручили заслуженные подарки, грамоты и медали.

Представители «Братства краповых беретов «Витязь» оказали содействие в организации спортивных соревнований «Веселые старты», проведенных на спортивной площадке Центра. Предоставленная для юных спортсменов новая форма понравилась и болельщикам, и самим спортсменам.

Самые маленькие воспитанники Центра побывали на развлекательном мероприятии «Солнечный ветер», организованном сотрудниками ПКиО «Бугринская роща», где смогли поучаствовать в играх с аниматорами.

На игровой площадке Центра прошли два мероприятия: «Сокровищница детства» и «Счастливые моменты детства», включившие в себя викторины, загадки, танцевальные номера, рисунки на асфальте и спортивные эстафеты.

Воспитанники Центра дошкольного и младшего школьного возраста приняли участие в развлекательной программе «Дорогами детства» на базе ПКиО «Союз Кирова».

В завершении дня всех ребят за одним столом собрал праздничный ужин, за которым они могли поделиться своими эмоциями.

Педагог-организатор Юракова О.А.



Участие в мероприятиях III Международного форума технологического развития «ТЕХНОПРОМ»

Сотрудники ГАУ НСО «ЦСПСД «Семья» 5 июня 2015 года стали участниками «круглого стола» в рамках III Международного форума технологического развития «ТЕХНОПРОМ».

Основной темой форума стала «Энергия технологического прорыва». На площадке форума проводились открытые дискуссии по ключевым моментам развития науки и технологий. На «круглом столе» обсуждались предложения для формирования кадрового резерва российской науки, а также реализации национальных проектов. Особый интерес на выставке вызвал усовершенствованный комплекс биологической обратной связи для реабилитации детей и взрослых Бослаб Реабилитация. В отличие от функционирующего в ГАУ НСО «ЦСПСД «Семья», в усовершенствованной модели расширены функциональные возможности: оценка актуального психофизиологического состояния (стресс – тестирование «стимул-реакция»), определение индивидуального профиля, тренинг по параметрам КГР.

*Заместитель директора по
организационно-методической работе
Великанова О.А.*



День социального работника

День социального работника отмечается на основании Указа Президента Российской Федерации от 27 октября 2000г. День выбран не случайно. Именно 8 июня в 1701 году Петром I принимается Указ, положивший начало созданию государственной системы социальной защиты, «Об определении в домовых Святейшего Патриархата богадельни нищих, больных и престарелых». По указу Петра «для десяти человек больных - в богадельне должен быть один здоровый, который бы за теми больными ходил и всякое им вспоможение чинил».

День социального работника в ГАУ НСО «ЦСПСД «Семья» отмечался многопланово.

Торжественная часть праздничного мероприятия включила в себя поздравления директора учреждения Оксаны Павловны Бугай и заместителя директора по воспитательной и реабилитационной работе Ольги Николаевны Артамоновой.

Воспитанники Центра подготовили праздничный концерт и выставку рисунков. Представители группы «Маленькая страна» читали стихи, воспитанники группы «Ступеньки» исполнили песни, но особенно всем присутствующим запомнилась зажигательная «Московская кадрили». Видео-ролик «С Днем социального работника!», включивший в себя поздравления и пожелания воспитанников Центра, был продемонстрирован в заключительной части концерта.



За успешную деятельность сотрудники учреждения были награждены грамотами и благодарностями.

Гостеприимно встретила сотрудников учреждения в праздничный день база отдыха «Кудряшовская заимка». Капустник на тему: «Антология советского кинематографа» стал замечательным завершением праздничного мероприятия.

*Заместитель директора по
организационно-методической работе
Великанова О.А.*





День России

Один из важнейших государственных праздников, День России, все россияне отмечают 12 июня. Это один из самых «молодых» государственных праздников в нашей стране. В «Центре социальной помощи семье и детям «Семья» для воспитанников был проведен целый комплекс мероприятий, посвященных Дню России.

Накануне праздника были подведены итоги конкурса плакатов и рисунков на тему: «С днем рождения, Россия!», была оформлена выставка в холле учреждения. Каждая группа Центра представила на конкурс по одной коллективной работе. Все творческие работы детей были отмечены заслуженными грамотами.

По итогам Открытого Всероссийского конкурса детского патриотического рисунка «Моя великая Родина», посвященного Дню России, четыре воспитанника Центра получили сертификаты участников конкурса.

Представители Центральной районной библиотеки им. А.С.Макаренко провели для воспитанников Центра интеллектуальную игру, подвели итоги конкурса «Мой дом – моя Россия!», вручили заслуженные призы. Ребята стали участниками викторины «Моя Россия» и расширили познания в истории своей страны.

Воспитанники Центра 12 июня приняли участие в познавательном мероприятии «Мы - дети одной страны», на котором смогли познакомиться с историей России с древнейших времен на примере выдающихся личностей: князя Олега, князя Владимира, Ивана Грозного, Петра I, Екатерины II. Ребята вспомнили гимн России в новом и старом варианте, а так же посмотрели мультипликационный фильм «Князь Владимир». Особое внимание воспитанников привлекла выставка периодических изданий и художественной литературы «Люблю тебя, моя Россия», подготовленная библиотекарем Центра.

Завершающим этапом праздника стал конкурс рисунков на асфальте, который подарил ребятам заряд солнечного настроения.

Данный комплекс мероприятий прошел продуктивно, ребята освежили свои познания в истории, расширили свой кругозор и получили яркие и незабываемые впечатления.

*Педагог-организатор Юракова О.А.,
Библиотекарь Новицкая Е.Н.*



... Лето - это маленькая жизнь...

Лето! Солнце! Время отдыха, чудес и открытий! Досуговая деятельность воспитанников «Центра социальной помощи семье и детям «Семья» с началом каникулярного периода особенно активизировалась.

В Нарымском сквере воспитанники Центра приняли участие в интеграционном празднике «Выше НОС». Праздничное мероприятие включало в себя социальные игры, а также нескольких мастерских и музыкальных площадок. Ребята активно участвовали в различных конкурсах: «Модный приговор», «Айболит» и многих других, зарабатывали при этом баллы – жетоны, которые в заключении мероприятия смогли обменять на призы.

Во время посещения ДЮЦ «Планетарий» дети смогли познакомиться с экспонатами музея, макетом Луны, но особое впечатление на них произвело полнокупольное представление «Тайны деревьев. Удивительные приключения Долорес и Майка». Вместе с главными героями - божьей коровкой Долорес и светлячком Майком – юные зрители побывали в удивительном мире природы и открыли для себя тайны жизни деревьев. Как они получают питание от Солнца? Почему они растут? Как вода попадает от корней к листьям в крону деревьев, нарушая законы гравитации? И как деревья сделали возможным появление органической жизни? На эти и многие другие вопросы дети смогли получить ответы.

Контактный зоопарк «Дворик» предоставил возможность самым маленьким воспитанникам Центра не только понаблюдать за животными, но и погладить их. Ребята самостоятельно угощали четвероногих друзей морковкой и яблоками. Особый восторг у детей вызвал дружелюбный енот, который очень любит фотографироваться.

Познавательное мероприятие для воспитанников Центра было проведено в «Информационном Центре по атомной энергии» - уникальной научной площадке города Новосибирска. Ребята приняли участие в интеллектуальной игре «Путешествие по странам мира» и были награждены заслуженными призами.

Увлекательная экскурсия в Центральном сибирском ботаническом саду СО РАН позволила детям расширить свои знания в области ботаники и экологии. Воспитанники познакомились с удивительными и редкими растениями открытого грунта, а так же побывали в парке «Бонсай».

Представители МБУ «Центр Молодежный» организовали и провели для воспитанников Центра спортивные соревнования. Ребята смогли проявить себя в разнообразных видах спортивной деятельности: в беге на короткие дистанции, прыжках и игре в настольный теннис. За звание «ловких, сильных и смелых» боролись 5 команд из разных учреждений. Воспитанники ГАУ НСО «ЦСПСД «Семья» заняли II место и были награждены дипломами и сладкими призами.

Педагог-организатор Юракова О.А.





«Веселые старты»

При поддержке благотворительного фонда «Наши дети», 17 июня 2015г. на спортивной площадке ГАО НСО «ЦСПСД» «Семья» состоялись спортивное мероприятие.

В эстафете приняли участие воспитанники всех групп Центра. Три команды: «Крепкие ребята», «Сильные духом» и «Девчата» боролись за победу, а самые маленькие воспитанники болели за старших. Несмотря на явное физическое превосходство мальчиков, девочки им не уступали, а в двух конкурсах даже одержали победу. В конце соревнования, по итогам семи конкурсов, определился победитель - команда : «Крепкие ребята». Второе место определял дополнительный конкурс, в результате которого победила команда «Девчата».



Исполнительный директор благотворительного фонда «Наши дети», Инна Анатольевна Оранова, поздравила ребят и вручила им заслуженные призы.

*Инструктор по физической культуре
Никитин М.В.*



Литературная гостиная



«Повесть о Петре и Февронии Муромских»

Накануне праздника День семьи, любви и верности, для воспитанников нашего Центра, проведен литературный вечер, посвященный русским православным святым, Петру и Февронии Муромским. Презентация подробно представила всем присутствующим историю праздника. Воспитанники познакомились с покровителями семьи и брака Русской православной церкви.

Ребята проявили большой интерес: читали стихи, разгадывали кроссворды, активно участвовали в викторине и вспоминали пословицы и поговорки на тему «Семья».

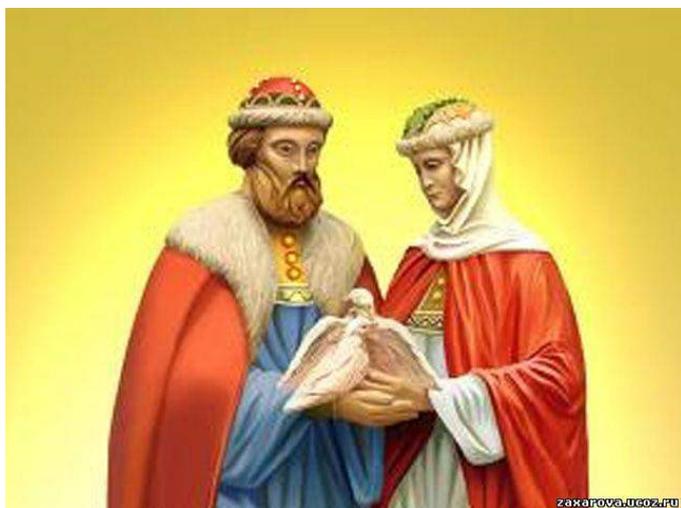
В заключение мероприятия воспитанники посмотрели мультфильм «Петр и Феврония» и приняли участие в конкурсе рисунков «Я и моя семья».

На протяжении вечера ребята получили много эмоций и впечатлений.

Уважаемые коллеги и воспитанники!

Приглашаем вас на выставку печатных изданий «Семья - это крохотная страна». Выставка располагается около библиотеки Центра.

*Библиотекарь
Новицкая Е.Н.*



«День семьи, любви и верности»

Праздник День семьи, любви и верности вошел в нашу жизнь совсем недавно. Праздник учреждён по инициативе наших сограждан и приурочен ко дню поминаения православных русских святых Петра и Февронии.

На базе «Центра социальной помощи семье и детям «Семья» 8 июля 2015г. прошел Областной праздник «День семьи, любви и верности», посвященный восьмой годовщине учреждения одноименного Всероссийского праздника. В мероприятии приняли участие команды ГБУ НСО «Центр Виктория», ГБУ СО НСО СРЦН «Снегири», ГАУ НСО «ЦСПСД «Семья», ГАСУ СО НСО «Ояшинский детский дом-интернат».

В холле для участников была организована увлекательная игровая программа с аниматорами. Особый восторг у детей вызвал красочный боди-арт.



В актовом зале команд ожидали зажигательные номера в исполнении воспитанников Центра «Семья», музыкальные поздравления и замечательные стихи. На протяжении всего праздничного мероприятия команды выполняли задания: мастерили букеты ромашек из предоставленного материала, изображали на ватмане различные сюжеты; перевоплощали воздушные шары, наряжая их в членов семьи; придумывали девизы и танцевали. Завершающим этапом стало представление командами своего талисмана «Семьи, любви и верности».





Результаты выполненных заданий оценивали члены независимого жюри: Шаравина Ю.В. – специалист управления демографической и семейной политики министерства социального развития Новосибирской области; Крестьянов А.П. – президент Новосибирской областной общественной организации «Братство краповых беретов «Витязь»; Миронова Н.А. – член Совета молодежной политики Новосибирского регионального отделения общероссийской политической партии «За женщин России»; Пауль А.С. – старший уполномоченный Федеральной службы госнарконтроля Новосибирской области; Куряков Е.А. – представитель Сибирского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Офицеры России».



По итогам выполненных заданий жюри были объявлены победители в номинациях: самая дружная команда; самая позитивная команда; самая активная команда и самая креативная команда. Все участники были награждены заслуженными дипломами и многочисленными подарками.

Программа завершилась торжественным запуском шаров, после чего все команды отправились в кафе на праздничный обед.

Данное мероприятие оставило теплые впечатления в сердце каждого участника, потому что такой знаменательный праздник напоминает каждому из нас то, что действительно важно!

*Заместитель директора по
ОМР Великанова О.А.,
Педагог-организатор
Юракова О.А.*



ВЕСТИ ИЗ ГРУПП

«Калейдоскоп» у цветочной клумбы



В группе приёмного отделения «Калейдоскоп» 2 июля 2015 года проведено интеллектуально-познавательное занятие «У цветочной клумбы», в рамках модифицированной программы эколого-биологического направления «Здоровая планета».

Содержание программы «Здоровая планета» направлено на приобретение воспитанниками группы элементарных знаний по экологической культуре, предусматривающее непосредственное соприкосновение детей с природой.

На занятии ребята узнали много интересного из жизни цветочных растений, произрастающих на территории Новосибирской области и за её пределами. Особенно интересно было поучаствовать в конкурсе «Чуткий нос», победителем которого стала Лебедева Полина, которая смогла с закрытыми глазами по запаху определить, какой цветок «подарил» свой аромат духам, освежителю воздуха, мылу и т.д.

Очень запомнилось ребятам выполнение задания под названием «Цветочный календарь», в котором необходимо было составить список из 12 цветов, названия которых начинаются на те же буквы, что и названия месяцев. С данным заданием быстрее всех справилась Усенко Настя, которая за 5 минут составила свой «цветочный» календарь.

Младшие воспитанники группы: Глагольев Прохор и Темникова Арина – почувствовали себя в роли русских сказочников. Этим ребятам предстояло по условиям конкурса досочинить и рассказать «Цветочную сказку на русский лад». С этим заданием они справились на «отлично»!

Итогом занятия стала викторина с «цветочными» вопросами, на которой ребятам предстояло ответить на 25 вопросов.

Победителем викторины стала Поликаркина Татьяна.

Поздравляем Таню с заслуженной победой!



Кислых А.П., воспитатель гр. «Калейдоскоп»



«Наша Россия»

В преддверии Дня России в группе «Родник» прошёл конкурс рисунков на асфальте «Наша Россия».

Воспитанники с энтузиазмом взялись за работу. Процесс увлёк и захватил всех. Работали индивидуально и в малых группах.

Итоги подводило жюри в составе:

заместитель директора по ВиРР Ольга Николаевна Артамонова и библиотекарь Центра Елена Николаевна Новицкая. Работы получились яркими и красочными, поэтому выбор был сложным.

В номинации «Лучший рисунок дня» единогласно выбрана работа Андрея Банникова.

За «Лучшее качество исполнения и цветовое решение» были награждены Андрей Карташов и Виктор Оксенгерд.

Номинация «Самая красочная работа» присвоена Маргарите Оксенгерд и Екатерине Кузнецовой.

В номинации

«Самая дружная творческая команда» победили Антон Атобаев, Никита Соболев, Сергей Мирный и Анатолий Тихонов.

Все участники конкурса получили сладкие призы.

Воспитатель гр. «Родник» Кухаренко О.В.





Магия творчества в «Маленькой стране»

Овощи и фрукты-здоровая еда!

Ешьте, поправляйтесь наша детвора!

Весёлые и полезные занятия о пользе витаминов для жизни и деятельности, проводятся с детьми не только для того, чтобы рассказать о правильном питании, но и развивать у детей речь, мышление, сенсорное восприятие, обогащать словарный запас. Более того, такие занятия даже могут расширять познавательный интерес к различным приемам в творчестве.

Прием рваной аппликации обычно очень нравится детям. Вся прелесть рваной аппликации заключается в том, что ребенку не нужно быть слишком аккуратным или слишком внимательным при ее выполнении. Он может просто наслаждаться процессом своего творчества.

Дети с удовольствием рвали бумагу на мелкие кусочки и из этих обрывков получилась настоящая картина. Приём "рваной аппликации", которым дети овладели в ходе занятия, помог не только «раскрасить» предложенные образцы овощей и фруктов, но и способствовал развитию мелкой моторики рук, зрительно-двигательной координации, а так же развитию пространственного восприятия детей.

Дети работали с большим интересом, работы получились творческими, индивидуальными, красочными и доставили детям большую радость!

Гр. «Маленькая страна» Садыкова Г.З.



«Ступеньки» в «живом музее»



Наступили летние каникулы. Счастливая пора для детей из нашего Центра. Это время поездок, экскурсий, развлечений и праздников. Но самое увлекательное и долгожданное – это поездка в зоопарк. Многие дети посещают зоопарк впервые, так как проживают в сельской местности и для них это особо значимое событие.

Уникальная просветительская цель зоопарков – дать возможность детям наблюдать и непосредственно узнать поближе мировую фауну. По всей видимости, поход в зоопарк означает для детей нечто большее, чем рассматривание животных. Похоже, что день проведенный рядом с животными укрепляет связи между человеком и природой. Зоопарки образно называют «живыми музеями».



Дети пребывали в восторге от ныряющих белых медведей, удивительно умного шимпанзе, который хитро выпрашивал угощения у посетителей. Запомнилось семейство львов, где самец рьяно оберегал потомство. А также большое впечатление произвело на ребят посещение «Подводного мира рыб» и «Террариума».

Путешествие удалось на славу!

*Авторы : Е.Н. Гизе, Т.В Литвякова,
воспитатели гр. «Ступеньки»*



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Значение игры для детей дошкольного возраста



Дошкольный возраст – первоначальный этап усвоения общественного опыта. Ребенок развивается под воздействием воспитания, под влиянием впечатлений от окружающего мира. Игра – наиболее доступный ребенку вид деятельности, своеобразный способ переработки полученных впечатлений. Игры для детей являются сложным, многофункциональным и познавательным процессом, а не просто развлечением или веселым времяпрепровождением. Благодаря играм у ребенка вырабатываются новые формы реагирования и поведения, он адаптируется к окружающему его миру, а также развивается, учится и взрослеет. Поэтому значение игр для детей дошкольного возраста очень велико, поскольку именно в этот период происходят основные процессы развития ребенка.

Неспособность современных детей играть самостоятельно, фантазировать, придумывая новые сюжетные сценарии, становится все более массовым «заболеванием». Давайте разберемся, с чем это связано.

На развитие содержания детских игр существенное влияние оказывает изготовление игрушек – самоделок, которые делают игровые интересы детей более устойчивыми, помогают их объединению в игре.



Еще два-три десятилетия назад, когда не было такого количества развивающих игрушек, и главную роль в обучении детей играла школа, именно здесь их учили читать, писать, считать, и основным фактором в развитии ребенка были игры. С тех пор все кардинально поменялось и теперь, чтобы ребенка взяли в школу, он порой уже должен уметь писать и читать. Это и родило моду на развивающие игрушки и на обучающие программы для детей дошкольного возраста. Один из самых больших недостатков современных игрушек – это их информативность. Интерактивные игрушки такие яркие и веселые, но совершенно бесполезные с точки зрения развития. Да, они неизменно влекут ребенка, но не более, чем на несколько минут. Ведь «правила игры» придуманы за малыша производителем, игрушка не побуждает ребенка придумывать способы применения ее в игре. ***Интерактивные игрушки лишают ребенка возможности развиваться, тормозят умственное развитие.***

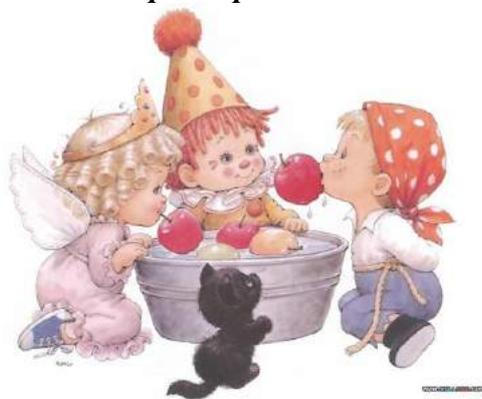
Не маловажным в играх для детей являются правила, в игре ребенку объясняют, что существуют особые правила, которые определяют, как можно и как нельзя играть, как надо и как не стоит себя вести. Привыкая с детства к игре по правилам, ребенок и в будущем будет стараться соблюдать общественные нормы, а малышу, не выработавшему такой привычки, будет трудно к ним приспособиться, и он может не понять, зачем придерживаться таких строгих ограничений.

Важность сюжетно-ролевой игры для всестороннего развития ребенка требует систематического, умелого влияния на нее. В игре, как во всякой деятельности детей, педагогу принадлежит ведущая роль. В игре взрослые многому учат детей, формируют их моральные качества. Однако попытки обучать детей намеченному педагогом сюжету игры, разыгрывание роли по показу приводит к скучному шаблону, подавляют воображение детей, лишают игру ее педагогического значения. Самое сложное и важное – обдумать задачи и приемы воспитания детей в игре: как способствовать объединению детей, как научить распределять роли, доводить до конца задуманное. Первое условие успешного руководства играми – умение наблюдать детей, понимать их игровые замыслы, их переживания. Педагогу необходимо завоевать доверие детей, установить с ними контакт. Это легко достигается в том случае, если педагог относится к детской игре серьезно, с искренним интересом, без обидного снисхождения, к которому дети весьма чувствительны. Известно, что игра возникает в том случае, когда у ребенка имеются яркие, конкретные представления о каком-либо событии или явлении, которое ему интересно и которое оказывает на него большое эмоциональное воздействие. Руководя игрой, педагог всегда должен помнить о том, что нужно развивать инициативу, самостоятельность детей, сохранять их непосредственность, радость игры. Из приемов руководства игрой следует исключить всякого рода принуждение, никогда не фантазировать за ребенка, не придумывать за него игру. Чтобы найти правильный путь влияния на детскую игру, надо понимать ее, уметь наблюдать играющих детей. Мы изучаем игру, чтобы лучше руководить ею.

Таким образом, педагогические мероприятия в организации сюжетно-ролевой игры детей сводятся к следующему:

- Организовать место для игры, соответствующее возрасту и числу играющих на нем детей.
- Продумать подбор игрушек, материалов, пособий и неуклонно следить за их обновлением соответственно запросам развивающегося игрового процесса и общего развития детей.
- Руководя наблюдениями детей, содействовать отображению в игре положительных сторон социальной, трудовой жизни.
- Следовать тому, чтобы группировка детей в игре (по возрасту, развитию речи, речевым навыкам) способствовала росту и развитию языка более слабых и отстающих детей.
- Проявлять интерес к играм детей беседами, обусловленными их содержанием, руководить игрой и в процессе такого руководства упражнять язык детей.

В режиме детского дня для сюжетно-ролевых игр должно отводиться определенное, соответствующее их значению время. Педагоги должны овладеть методикой организации сюжетно-ролевых игр, прежде всего в интересах развития детей.



Автор: Е.В.Шустова, педагог-психолог

Семье, имеющей ребёнка с речевой патологией



Речевая коммуникация (говорение, слушание, письмо) является постоянным состоянием человека. Естественно, что нарушения речи приводят к перестройке личности. В некоторых случаях у детей с нарушением речевого развития возникает чувство неполноценности. На почве первоначального непереносимого чувства смущения, вызванного своей неправильной речью, может появиться состояние подавленности, ребёнок стремится к уединению.

В семье нужно всегда стараться воздействовать на формирование детской речи, начиная с самых ранних лет жизни. Очень важно, чтобы ребёнок с самого раннего возраста слышал правильную, отчётливую речь, на примере которой формируется его собственная речь.

Но не каждый ребёнок во время развития самостоятельной речи переживает период, когда при подражании слышимым словам может выполнять правильные акустико-артикуляционные связи. У детей с проблемами акустико-артикуляционных связей возникают фонетически неправильные слова. У них не развивается своевременно правильное произношение и дефект в дальнейшем не исчезает, а переходит в постоянный недостаток произношения. Дети с фонетико-фонематическими недостатками почти не отличаются по личностным качествам от детей с нормальным речевым развитием, кроме отношения к своему речевому дефекту.

По этому критерию дети делятся на 2 группы: 1) болезненно относящиеся к своему речевому дефекту; 2) безболезненно относящиеся к своему речевому дефекту.

Причиной болезненного отношения к своему речевому дефекту может быть:

- Сравнение своей речи с речью других детей;
- Насмешки детей над дефектом речи ребёнка;
- Укоры родителей и близких родственников и т.д.

Причиной безболезненного отношения к своему речевому дефекту может быть:

- Неосознание своего дефекта;
- Отсутствие внимания родителей к дефекту речи ребёнка;
- Попустительское отношение родителей к дефекту ребёнка.
- Последнее может быть обусловлено тем, что у самих родителей такой же дефект, с которым они живут и он им не мешает; либо родители считают, что речь-это не самое главное в жизни; либо перспектива, которая уготована ими для ребёнка никак по их мнению, не связана с активной речевой деятельностью.
- В любом случае на отношение ребёнка к своему речевому дефекту огромное влияние имеет отношение к нему со стороны родителей. И то, как они настраивают ребёнка по отношению к данному речевому дефекту, какие установки ему дают, являются основным формирующим компонентом отношения ребёнка к своему речевому дефекту.
- Установка может быть попустительской: «Не обращай внимания, твой папа всю жизнь так говорит, и ничего страшного», «Много детей говорят значительно хуже, чем ты, а учатся на четвёрки и пятёрки», «Посмотри, сколько знаменитых людей не выговаривают какие-то звуки: певцы, писатели, телеведущие, и их дефект им не мешает».
- Ребёнок внушаем, и очень скоро, при отсутствии насмешек со стороны других детей, он придёт к выводу, что его собственная речь нормальна, а небольшой дефект-это проявление индивидуальности.
- Возможна другая установка: «Ты уже такой большой, а говоришь, словно тебе два года. Ты слышал, чтобы у нас в семье кто-нибудь так говорил? С такой речью тебя не возьмут в школу, с тобой не будут общаться дети. Над тобой все будут смеяться. Неужели так трудно произнести нормально, как все!».
- Комплекс неполноценности, внушаемый родителями, усилится ещё больше, если ребёнок слышит насмешки со стороны сверстников. Ребёнок может замкнуться или приобрести ещё один речевой дефект (например, заикание).
- Неполноценность речи и связанная с этим неспешность в обучении приводят к ряду характерологических изменений и снижению самооценки ребёнка. При правильном подходе семьи к воспитанию ребёнка с речевой патологией, правильном педагогическом воздействии можно избежать подобных проблем. Необходимо сформировать у ребёнка осознанное отношение к работе над речью, стремление преодолеть свой дефект.
- Любите своих детей, помогайте им, и любые проблемы станут легко преодолимыми!

СТРАНИЧКА ПРОФИЛАКТИКИ

ПРОФИЛАКТИКА ОРЗ

Профилактика острых респираторных заболеваний включает в себя:

- экспозиционную
- диспозиционную профилактику.

Экспозиционная профилактика проводится с целью предотвращения контакта ребенка с источником инфекции и включает в себя следующие мероприятия:

- ограничение контактов ребенка в сезоны повышения респираторной заболеваемости;
- сокращение использования городского транспорта для поездок с детьми;
- увеличение времени пребывания ребенка на воздухе;
- ношение масок членам семьи, имеющими признаки ОРЗ;
- тщательное мытье рук после контакта с больным ОРЗ или предметами ухода за ними;
- ограничение посещения детских учреждений детьми со свежими катаральными симптомами.

При возникновении острых респираторных инфекций проводятся следующие меры профилактики:

- усиливается санитарно-эпидемический режим;
- проводится влажная уборка помещений;
- больные ОРЗ изолируются или госпитализируются;
- контактных лиц ежедневно осматривают и проводят термометрию;
- проводится также интерферонопрофилактика, другие методы предотвращения заболевания ОРЗ.

Диспозиционная профилактика включает в себя основные методы повышения сопротивляемости ребенка, к которым относятся специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ.

СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА.

Для предотвращения простудных заболеваний проводятся активные профилактические мероприятия. На первом месте стоит специфическая профилактика гриппа – массовая вакцинация.

НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ОРВИ.

В последние годы большое внимание также уделяется неспецифическим методам профилактики, к которым относятся:

- полноценное сбалансированное питание;
- систематическое закаливание;
- проветривание помещений (и в домашних условиях и в условиях детских учреждений).
- прием поливитаминных препаратов и других средств неспецифической иммунопрофилактики
- большое значение имеет раннее выявление и изоляция больного сроком до 7 дней - в домашних условиях это осуществляется в отдельной комнате.
- предметы обихода, а также полы протираются дезинфицирующими средствами.
- в идеале обслуживание ребёнка больного гриппом или ОРВИ проводится только в четырёх-шести слойной марлевой маске. Использованные маски нужно заменять на новые - не реже чем 1 раз в 3 часа. Нельзя использовать повторно одноразовые маски, после использования их необходимо утилизировать.

*Информацию подготовила зав. отделением социально-медицинской реабилитации
Шилькова Н.С.*



ВИКТОРИНА «У цветочной клубы»

1. Какой цветок называют шпажником?
а) гиацинт; б) глицинию; в) *гладиолус*.
2. Название какого цветка произошло от слова «звезда»?
а) хризантема; б) *астра*; в) нарцисс.
3. Какое из этих растений существует?
а) сын-и-пасынок; б) *мать-и-мачеха*; в) сын-и-отчим.
4. Цветы какого из этих растений не голубого цвета?
а) василёк; б) незабудка; в) *лютик*.
5. Какой цветок изображён на статуе Будды?
а) ирис; б) *лотос*; в) лилия.
6. Как называется декоративный цветок?
а) бегунья; б) беглянка; в) *бегония*.
7. Какое из этих растений раскрывает свои цветы ночью?
а) календула; б) цикорий; в) *душистый табак*.
8. Ботаники называют этот цветок виолой, а как он называется в русском народе?
б) *Анютины глазки*; б) ромашка; в) пион.
9. Какой цветок является символом самовлюблённости?
а) эдельвейс; б) *нарцисс*; в) гиацинт.
10. Название каких скромных полевых цветов в переводе с греческого означает «царский» или «царственный»?
а) ромашка; б) *васильки*; в) подснежники.
11. Придворный этикет феодального Китая требовал от того, кто разговаривает с императором, держать во рту этот цветок.
а) роза; б) лотос; в) *гвоздика*.
12. День какого цветка по традиции французы празднуют в первое воскресенье мая?
а) тюльпана; б) нарцисса; в) *ландыша*.
13. Жители какой страны всем цветам предпочитают тюльпаны?
а) Франции; б) *Нидерландов*; в) Англии.
14. Ни один цветок мира не стоил так дорого. За луковицу этого цветка платили золотом и драгоценными камнями. О каком цветке идёт речь?
а) о пионе; б) о хризантеме; в) о *тюльпане*.





15. Какой цветок, по преданию, вырос из пылинки упавшей звезды?
а) астра; б) лютик; в) ромашка.
16. Какой цветок самый крупный на Земле?
а) Цветок раффлезии; б) Цветок хлебного дерева; в) Подсолнух.
17. Какую страну считают родиной розы?
а) Индию; б) Персию; в) Францию.
18. В гербе какого государства есть цветок хризантемы?
а) Япония; б) Китай; в) Индия.
19. Название какого цветка происходит от латинского слова «меч»?
а) гладиолус; б) ирис; в) георгин.
20. Как в народе называют цветок «календула»?
а) ноготок; б) пальчик; в) мизинчик.
21. Какой цветок в Китае считается символом богатства и знатности?
а) пион; б) лотос; в) ирис.
22. Какой водный цветок почти все неправильно называют лилией?
а) кувшинку; б) жасмин; в) лотос.
23. Какой цветок в старину на Руси называли «одо-лень-трава»?
а) ромашку; б) кувшинку; в) гладиолус.
24. Как в русском народе называют цветы лютика?
а) сон трава; б) чертополох; в) куриная слепота.
25. В Китае этот цветок — символ долголетия и любви, а в Японии — олицетворение застенчивости. В Пакистане, Иране, Индии — это символ неуклюжести и глупой гордости. Назовите имя цветка.
а) пион; б) георгин; в) ирис.
26. Свое название этот распространенный цветок получил в восемнадцатом веке от латинского слова «журавль». Что же это за цветок?
а) герань; б) бегония; в) настурция.



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

День семьи, любви и верности

На всей планете важное-семья,
Где все едины и неразделимы.
Теплом встречает отчий дом
И провожает в путь добром.

Любовь – это слово особое,
Любовью семья скреплена.

Любовь – это важно, любовь – это сложно,
Но счастливо жить одному невозможно.

Любовь берегите на все времена.

Верность всегда преимущество
Тех душ, что свободны, сильны.

Дано человеку могущество

Быть верным, любимым, родным.

Поддержка для семьи необходима,
Она, как воздух, как надежный друг.
Так важно, чтоб нас ждали и любили,
И согревали теплотою рук.

Семья - поистине высокое творенье,

Она – заслон надежный и причал.

Она дает признание и рождение.

Для нас она – начало всех начал.

*Воспитатель гр. «Родник»
Хохлова Т.Н.*

Юношам – выпускникам школ

Суметь судьбу перекроить,
Освоить все ресурсы жизни,
Мечты свои осуществить,
Оставив след в своей Отчизне.

Идти наверх к вершинам истин,
Нести восторг и доброту,
И никогда не забывать о близких,
Презрев мирскую суету.

Уйти от вечной муки жизни,
Не задавать себе вопрос:
«Кто виноват?» и «Что же делать?»



Найти ответ, избегнув слез.

Приняв серьезность наставлений,
Ты вывод сделай сам и свой.
Душа запросит вдохновенья,
Ведь ты уже совсем большой.

Напутствие дочери

Пусть минует тревога тревожных чаек,
Пусть дорога не станет дорогой скитаний,
Не узнать тебе горечи соль,
А стать счастливой, как Ассоль.

Бисер

Маленькие бусинки, капельки росы
И кусочек радуги, это бисер – ты.
Хоть порой и трудно справиться с тобой,
Но в награду радость, данная судьбой.
Бабочки и зайчики, травы и цветы.
Много цвета, праздника...
Это бисер-ты.

Помощник воспитателя гр. «Маленькая страна» Кучумова Т.В.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Подведены итоги конкурса методических разработок с использованием инновационных технологий «Эврика».

В конкурсе приняли участие 14 педагогов учреждения.

I место – Пяткова Татьяна Валентиновна.

***II место – Рыбка Светлана Владимировна,
Барздун Наталья Сергеевна.***

***III место – Малахова Людмила Владимировна,
Литвякова Татьяна Васильевна.***



