

Государственное автономное учреждение
Новосибирской области
«Центр социальной помощи семье и детям «Семья»



Методическое пособие



Сенсорные игры: рекомендации по созданию
игровой среды в домашних условиях

Составитель:
Коржова Елена Владимировна,
педагог-психолог

Новосибирск – 2022г.

Методическое пособие предназначено для родителей воспитывающих детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Е.В.Коржова «Сенсорные игры: рекомендации по созданию игровой среды в домашних условиях». – Новосибирск, 2022.

Сенсорные игры: рекомендации по созданию игровой среды в домашних условиях

Для ребенка игра – проявление любви и внимания. Игра с ребенком в домашних условиях способна вернуть ему душевное равновесие, где происходит выражение своих чувств и эмоций, где ребенок испытывает покой и счастье.

Не ограничивайте ребенка стандартными игрушками: позволяйте ему играть разнообразными предметами различной текстуры, размера, формы, веса, цвета и иных качеств.

Повседневные бытовые вещи — кухонная посуда, бумажные пакеты, различные ткани и другие материалы — могут сослужить вам хорошую службу.

Создавайте самодельные погремушки, наполняя пластиковые бутылки или банки из-под муки, риса и т. п. разноцветными шариками, щепками, монетами или водой.

Позволяйте ребенку играть с различными материалами: пусть узнает, каковы по весу, на вид и на ощупь бумага, различные ткани (бархат, кожа, шелк, мех и т.п.), полиэтилен, металл, воск, дерево, камень.

Поощряйте ребенка играть с предметами, перечисленными выше.

Сенсорные игры. Так, условно называют игры, цель которых – дать ребенку новые чувственные ощущения. Ощущения могут быть самыми разнообразными:

- *зрительные;
- *слуховые;
- *тактильные;

- *двигательные;
- *обонятельные;
- *вкусовые.

Некоторые варианты игр.

Переливание воды

Возьмите пластиковые (небьющиеся!) бутылки, пузырьки, стаканчики, мисочки различных размеров. Наполните их водой: «Буль-буль, потекла водичка. Вот пустая бутылочка, а теперь – полная». Переливайте воду из одной посуды в другую. Побуждайте ребенка повторять действия за вами.

Бассейн/озеро/море



Наполните таз водой, организуйте игру: «Поплыл по морю кораблик», «Куколки пришли в бассейн», «В озере плавают рыбки», «По озеру плывет мама-утка с утятами». Сопровождайте ход игры комментариями. Побуждайте ребенка повторять действия за вами.

*Найди, что тикает?
(звонит, жужжит...)*



Находясь в квартире, прислушайтесь вместе с ребенком к звукам дома – тиканию часов, звону посуды, скрипу двери, шуму воды в трубах, бульканью супа и шипению котлеты на сковороде, к звукам, которые издают различные бытовые приборы (жужжание пылесоса, шипение закипающего чайника, гудение компьютера и пр.).

Можно усложнить задачу, предлагая ребенку определить источник звука с закрытыми глазами.

Постучим, погремим!

Познакомьте ребенка с разнообразными звуками, которые получаются при манипуляции с предметами:

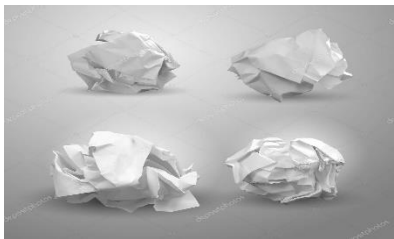


постучите деревянным молоточком, помните или порвите лист бумаги, пошелестите газетой, пошуршите пакетиком, ударьте деревянными или металлическими ложками друг о друга, проведите палочкой по батарее, уроните

карандаш на пол и т.п.

После того, как ребенок научится внимательно слушать звуки предметов, предложите послушать с закрытыми глазами и угадать, какой предмет звучал. Можно производить звук за ширмой или за спиной у ребенка, а тот слушает и затем показывает предмет – источник звука.

Снежки/Осенние листья



Предложите ребенку смять в комки ненужные листы бумаги или старые газеты (следует объяснить, что мять можно только ненужную бумагу). Используя полученные бумажные комки, поиграть. Или

предложите разорвать на кусочки и полоски листы ненужной бумаги, изобразив «листопад».

Не забудьте всё убрать по окончании игры вместе с ребенком.

Фонарик



Приготовьте электрический фонарик и, когда стемнеет, походите с фонариком по квартире. Можно придумать несложный сюжет. Ребенок может испугаться, так что пробуйте осторожно и в первый раз проводите такую игру не в детской комнате.

Самолетики



Покружите ребенка в воздухе – «Полетели, полетели!», затем опустите на диван или на пол – «Приземлились...».

Повторяйте действия до тех пор, пока ребенок получает удовольствие.

Поймаю-поймаю



Сделайте вид, что пытаетесь поймать ребенка, а он уползает или убегает. Предложите ему вариант игры наоборот – пускай он попробует догнать вас.

Играйте до тех пор, пока ребенок получает удовольствие.

Коробочки с запахами

Наполните коробочки или баночки остро пахнущими



веществами, например: кофе, мылом, духами, пихтовым маслом и пр. Предлагайте ребенку хорошо знакомые ароматы для распознавания. А для знакомства берите только два вещества, резко отличающиеся друг от

друга. Понюхайте сами и дайте понюхать ребенку. Затем дайте ребенку самостоятельно определить по запаху содержимое баночек.

Угадай, какой вкус?



Аналогичная игра. Ребенку предлагается 2 продукта, резко отличающиеся по вкусу: кислый/сладкий, горький/соленый, сладкий/горький и пр. Попробуйте сами и дайте попробовать ребенку. Затем дайте ребенку самостоятельно определить продукт на вкус.

Успехов вам!!!