

Государственное автономное учреждение  
Новосибирской области  
«Центр социальной помощи семье и детям «Семья»



**Методическое пособие**



**«Играем дома»**

Составитель:  
Коржова Елена Владимировна,  
педагог-психолог

Новосибирск – 2022г.

Методическое пособие предназначено для родителей воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Е.В. Коржова- «Играем дома» – Новосибирск, 2022**

## «Играем дома»



Как правило, дети с недостатками развития не умеют играть. У них не возникает замысла игровой деятельности, в лучшем случае они переставляют игрушки с места на место, бессмысленно манипулируют ими. Проявить живой интерес к чему-либо, воссоздать несложную жизненную ситуацию они не могут. Ваша задача – научить ребенка играть.

Игра важна не только потому, что ребенок интересно проводит время. В процессе игровой деятельности происходит коррекция психических функций ребенка (внимания, памяти, мышления и т.д.), развивается его эмоционально-волевая сфера.

Какими бы ни были размеры вашей квартиры, обязательно отведите ребенку специальный уголок, где на коврик расставьте игрушки: мебель, посуду, предметы быта, одежду и т.д. Чтобы привлечь внимание малыша, подберите яркие, красочные предметы. Играя вместе с ним, вы заметите, что у него возникает желание высказаться, проявить чувства. Поддержите его желание и инициативу.



Например, медвежонок вывалился из машины – его надо пожалеть, приласкать; лошадка долго скакала – её необходимо напоить водой, накормить. В течение дня как можно больше времени играйте с ребенком, периодически меняйте игрушки, чтобы поддерживать к ним интерес.



Приучайте ребенка бережно относиться к игрушкам, содержать их в порядке, убирать на место. Когда он еще слишком мал, убирайте игрушки сами, а малыш пусть их подает. Со временем ребенок все будет делать сам, но под вашим контролем и руководством. И наконец, когда вы научите его всему необходимому, он справится с заданием.

Дети очень любят развивающие игры, такие как, «Что изменилось?». Разложите на столе несколько игрушек, попросите малыша рассмотреть и назвать их. Затем пусть он отвернется, а вы уберете одну игрушку. Далее ребенок должен вновь посмотреть на стол и сказать, какой

игрушки не хватает, подобные игры развивают внимание ребенка.

Если ребенок знаком с хозяйственно-бытовым трудом членов семьи, его заинтересует игра «Кому что нужно?». Предложите подобрать картинки с изображением тех предметов, которые потребуются маме для приготовления обеда (продукты, кухонная посуда, мясорубка), папе в работе по дому (молоток, пила гвозди), бабушке при вязании (спицы, моток шерсти).



В игровой форме вам будет проще познакомить ребенка с цветом, формой, величиной предметов, привить навыки пространственной ориентировки. Если вы знакомите малыша с цветом предметов, то попросите его сначала разложить предметы

на две группы и объясните значение слов «цвет», «такой же», «разные». Материалом послужат цветные палочки или карандаши.

У ребенка может вызвать интерес раскладывание палочек двух цветов в разные стороны. Сначала покажите малышу, как это делается, не забывая одновременно спрашивать, куда положить предмет того или иного цвета. Например, вы показываете ребенку желтую палочку и спрашиваете его: «Где лежит палочка такого же цвета? Куда ее положить?» Ребенок отвечает или чаще всего указывает жестом.



Вы кладете желтую палочку рядом с желтыми и поясняете, что они одинаковые. Так раскладываются несколько пар палочек. Далее ребенок, по

возможности самостоятельно, показывает, куда надо положить палочки.

Помните, что игры по ознакомлению с цветом следует проводить при естественном освещении. Пособия размещайте на белом фоне. Если вы используете карандаши, то лучше, чтобы они были не заточенными. Желательно, чтобы ребенок научился группировать карандаши или палочки двух цветов. Если малыш не сможет выполнить задание, то вместе с ним раскладываете карандаши и палочки.

Многие дети затрудняются назвать цвет того или иного предмета. Не требуйте от них этого. Чтобы выйти из подобной ситуации, вы можете использовать прием опредмечивания цвета: зеленый – это елочка, красный – огонек, ягодка, синий – цветочек и т.д.

Вам необходимо научить ребенка различать предметы по их величине. Попросите малыша разложить на две группы предметы, одинаковые по своему функциональному назначению, но разные по величине. Помните, что они должны быть одного цвета и одинаковой формы. Используйте в своей речи и учите ребенка.



Понимать слова «такой», «не такой», «большой», «маленький».

Можно поиграть так: произвольно положите три больших и три маленьких мяча. Попросите ребенка найти мячи разного размера, поясните, каков каждый из них. Смысл игры заключается в том, что маленькие мячи нужно положить в одну сторону, а большие – в другую.



Несколько раз проделайте это упражнение сами, а потом предложите повторить ребенку.



Ваш ребенок обязательно должен понимать значение понятий «большой», «маленький», строя башни из кубиков. Вы можете закрепить эти понятия, собирая и разбирая разнообразные конструкторы. Для этого хороши игры с матрешками, пирамидками.

Познакомьте ребенка с формами предметов. Научите ребенка сравнивать геометрические фигуры попарно: круг и квадрат, квадрат и треугольник. Попросите малыша опустить их в соответствующие окошки, которые можно проделать в любой коробке. Объясните ему, что фигуры имеют разную форму, они круглые и квадратные, а в коробке есть соответствующие окошки: «Такие и вот такие» (круглые и квадратные). Все окна можно закрыть кругами и квадратами.



Чтобы закрепить знания ребенка о геометрических фигурах, поиграйте в игры «Найди такую же фигуру» (ребенок находит фигуру такой же формы, как в руках у взрослого), «Найди свой домик» (домик – квадрат), «Подбери колеса к машине» (круги из набора разных фигур), «Найди домик для собачки» (треугольник).

Когда ребенок сможет различать круги, квадраты и треугольники, научите его находить выше названные формы в окружающих предметах.

Как правило, дети с недостатками развития неуклюжи, поэтому в режиме дня отведите определенное время

подвижным играм. Приучайте ребенка лазать, бегать, ходить по выложенным на полу из веревок квадрату, кругу, различным линиям. Такие игры помогут координации движений. Научите малыша бросать мяч, доставать различные предметы. Постепенно, по мере развития ребенка, игры усложняйте, увеличивая расстояния пробега, число играющих.

Ребенок с ограниченными возможностями, как и любой другой, нуждается в контактах со сверстниками. Если в семье есть ещё дети, это, как правило, благоприятно отражается на малыше, он легче общается с окружающими. Если у него братьев и сестер нет, то он нередко лишается детского общества. В этом случае сами познакомьте сына или дочь с другим ребенком и постарайтесь организовать их совместную игру. Старайтесь вовлечь ребенка в игру с другими детьми.



Успехов Вам!