

Мы прибегаем к запретным приемам

Вспомните, как часто в ваших разговорах с детьми проскакивают следующие фразы:

- **обвинение** («Почему ты постоянно делаешь это?»);
- **ругань** («Каким надо быть глупым!»);
- **угрозы** («Я тебя отшлепаю!»);
- **приказы** («Я хочу, чтобы ты убрался прямо сейчас!»);
- **нотации** («Ты думаешь, это было хорошо?»);
- **предупреждения** («Смотри у меня!»);
- **мученические высказывания** («До чего вы меня хотите довести?»);
- **сравнения** («Почему ты не можешь быть таким?»);
- **сарказм** («Умно! Блестящая идея!»);
- **пророчества** («Знаешь, что будет, когда ты вырастешь? Тебе никто не будет верить!»).

Каждая из этих фраз отдаляет вас от ребенка. Из этой воспитательной беседы ребенок вынесет следующий урок: когда человеку плохо, не стоит обращать внимание на его чувства, надо его обвинить в том, что он создал такую ситуацию.



Нас можно найти по адресу:

630119, г. Новосибирск, ул. Зорге, 127а
Тел./факс: (383) 342 65 90,
Тел: (383) 215 38 53
cspsd.semya@yandex.ru

Кабинет психологического сопровождения:

понедельник-пятница
С 9.00 - 17.00
тел.: 215-38-61
Skype: cspsd.semya

У нас вы получите профессиональную помощь по вопросам психологического сопровождения семьи

Государственное автономное учреждение

Новосибирской области

«Центр социальной помощи семье и детям «Семья»



Почему взрослым бывает трудно говорить с детьми?



Составитель:
Екатерина Владимировна Шустова,
педагог-психолог ГАУ НСО «ЦСПСД «Семья»

Помните сочинение про счастье в фильме «Доживем до понедельника»? Кто-то из учеников написал: «Счастье – это когда тебя понимают». Это основная потребность всех людей и – особенно – детей. Почему же бывает так сложно говорить с детьми? Разберем несколько причин.

Мы не понимаем возрастных особенностей детей

Зачастую мы пытаемся говорить с детьми как со взрослыми или, наоборот, не учитываем, что они уже не малыши. Один из ключевых секретов взаимопонимания – осознать, на какой ступеньке развития сейчас находится ваш ребенок и какие «ключи» подойдут в данный момент для оптимального взаимодействия.

При общении с детьми у нас актуализируются собственные детские психологические травмы

Иногда детские вопросы или слова ранят или заставляют нас чувствовать себя виноватыми и защищаться. Важно понять, какие именно моменты общения ранят нас больше всего и спросить себя, не похоже ли это на какие-либо значимые ситуации из вашего собственного детства. Задайте себе вопрос: «А как поступали мои родители в этих ситуациях?» Для того чтобы наладить гармоничные взаимоотношения, необходимо максимально отделить свое детство от детства своего ребенка: например, осознать, что оставаться с бабушкой было неприятно для вас, а для вашего сына – возможно, вполне приятно и весело.

Мы отрицаем или не понимаем чувства детей

Наши дети могут помочь себе сами, если кто-то готов их выслушивать и сопереживать. Но слова сопереживания не приходят нам в голову сами собой – это не наш «родной язык». Большинство современных взрослых выросло в обстановке отрицания чувств. Для детей этот язык жизненно необходим, без обозначения того, что с ними происходит, дети попадают в психологический вакуум, они не могут разобраться в себе и в том, что с ними происходит, эмоции захлестывают их. Поэтому детям важно подсказывать: «тебе сейчас страшно», «я вижу, ты злишься», «на твоём месте я бы расстроился».

Мы не умеем слушать детей

Например, ребенок приходит к родителю поговорить, но тот устал после работы и слушает вполуха. Вместо того чтобы выслушать, мы начинаем интерпретировать, оценивать, давать советы: «Наверное, ты сам его спровоцировал, раз он тебя ударил». С каждым случаем, когда мы – не на стороне ребенка, мы все больше теряем его доверие. Задетым чувствам сына требуется такое же безотлагательное и серьезное внимание, как если бы он повредил колено.

Детям важно уделять внимание каждый день, хотя бы 20 минут в конце дня: спросить, как прошел день, что было хорошего и плохого, не нужна ли какая-то помощь. Эти вопросы станут тем связующим звеном, с помощью которого вы сможете поддерживать ваш контакт, что бы ни случилось.



Для детей важно не только то, какие слова сказаны, но и какое отношение стоит за этими словами. Если мы не относимся к детям с сочувствием, то, что бы мы ни говорили, ребенок будет ощущать, что мы обманываем его или манипулируем им. Только когда наши слова пронизаны искренним сопереживанием, мы разговариваем напрямую с сердцем ребенка.

Мы не даем детям права на пробы и ошибки

Как часто мы говорим детям такие фразы:
– я лучше знаю, что тебе надо;
– вырастешь, тогда делай, что хочешь, а сейчас ты «обязан» слушаться;
– делай то, что я тебе говорю потому, что я старше...

Все это происходит от того, что у нас перед глазами не было примера добрых доверительных, уважительных отношений со своими родителями, и мы просто не знаем, как поступить иначе. Чтобы взять ситуацию под контроль и показать свой авторитет, мы начинаем давать советы раньше времени, и ребенок протестует против них. Когда мы даем ребенку совет или предлагаем немедленное решение его проблем, мы лишаем его опыта борьбы с собственными трудностями.

Мы пользуемся теми способами, которыми воспитывали нас

Чтобы ребенок шел на контакт, нужно знать его индивидуальные особенности, а они могут очень сильно отличаться от ваших: например, мама – быстрая, эмоциональная, взрывная, а ребёнок – медлительный, застенчивый.

