



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение Новосибирской
области «Центр социальной помощи семье и детям «Семья»

Рассмотрена на методическом
объединении

Протокол « 2 »

« 25 » мая 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГАУ НСО «ЦСПСД «Семья»

Т.В.Бажан

**Программа комплексного сопровождения детей-
инвалидов и детей с ОВЗ в условиях
«Микрореабилитационного центра»
«Расположи меня к миру»**

Автор-составитель программы:

Пяткова Татьяна Валентиновна,
заведующая отделением ;

Коржова Елена Владимировна,
педагог – психолог;

Эмец Наталья Александровна,

учитель -дефектолог

Содержание программы

Актуальность.....	3
Формы и методы работы.....	4
Этапы реализации программы	5
Принципы реализации программы.....	5
Механизм реализации программных мероприятий.....	7
Кадровые ресурсы	7
Материально-технические ресурсы.....	8

Актуальность программы

Каждый ребенок имеет право на здоровое развитие, на полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества

Основной целью микрореабилитационного центра ГАУ НСО ЦСПСД «Семья» (далее по тексту - Учреждение) является оказание несовершеннолетним, имеющим отклонения в физическом или умственном развитии, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также их семьям, квалифицированной медико-социальной, психолого-социальной и социально-педагогической помощи, обеспечение их максимально полной и своевременной социальной реабилитацией, адаптация к жизни в обществе, семье, к обучению и труду, в том числе посредством реализации индивидуальных программ реабилитации.

Приоритетным принципом деятельности Учреждения является создание условий равных возможностей для детей-инвалидов. Несмотря на большое количество реабилитационных центров в г.Новосибирске существует потребность в развитии такой формы работы как домашняя реабилитация. Это позволит предоставить квалифицированную социальную помощь на дому детям-инвалидам, имеющим высокую степень ограничения мобильности, тяжелые патологии и сложные диагнозы. Неотъемлемой частью реабилитации на дому является планомерная работа с родителями, направленная на повышение уровня компетентности по вопросам ухода, реабилитации, социализации, личностного развития детей данной категории. Домашняя реабилитация в Учреждении осуществляется посредством организации деятельности специалистов с выездом на дом и установкой реабилитационного оборудования.

Данная форма работы обеспечивает гарантированное предоставление комплекса реабилитационных услуг по медико-социальному, психолого-социальному и социально-педагогическому направлениям.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 18 месяцев, с 1 апреля 2021 г. по 30 сентября 2022.

Нормативно-правовая основа программы

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон от 21.07.14 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Закон Новосибирской области от 12.05.03 №111-ОЗ «О защите прав детей в Новосибирской области»;
- «Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. N 1839-р);
- Постановление Правительства Новосибирской области от 31.07.13 №322-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие системы социальной поддержки населения и улучшение социального положения семей с детьми в Новосибирской области на 2014-2019 г».

Целевая группа: дети-инвалиды. В том числе дети с ТМНР в возрасте от 0 до 7 лет; дети с ОВЗ, в возрасте от 0 до 7 лет. Семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей с ОВЗ, включая замещающие семьи.

Цель программы: обеспечение детей целевой группы комплексом социальных услуг посредством домашней реабилитации.

Задачи:

Организовать кадровое, нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение домашней реабилитации.

Обеспечить реализацию комплекса реабилитационных мероприятий на дому для детей целевой группы.

Провести анализ результативности и эффективности программных мероприятий.

Формы и методы работы

Формы работы: Индивидуальная (индивидуальная психодиагностика, индивидуальное занятие, консультация, сопровождение).

Методы работы:

Административные: регламентирование (приказы, положения), нормирование, инструктирование, распорядительное воздействие, дисциплинарные.

Организационные: планирование, информирование, координирование, прогнозирование, проектирование, работа с документами.

Исследовательские: анкетирование, диагностирование (психологическое, социально-педагогическое), наблюдение.

Практические: консультирование, объяснение, рассказ, беседа, убеждение, внушение, опрос, метод решения проблем клиента, приучение, санитарно-гигиенические методы, просвещение, методы самовнушения и психогимнастики, игротерапии и арттерапии.

Аналитические: анализ документов, анализ результатов деятельности, обобщение, публикация и выступление по результатам проведенной работы, мониторинг удовлетворенности, параметрический метод (сравнение показателей)

Этапы реализации программы

Программа состоит из четырех основных блоков:

1 этап - консультативно-диагностический;

2 этап - создание индивидуально ориентированной коррекционно-развивающей программы (с учетом запроса родителя и по результатам диагностики);

3 этап - реализация индивидуально ориентированной коррекционно-развивающей программы: индивидуальные или подгрупповые коррекционно-развивающие занятия;

4 этап - консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) (в рамках группы или индивидуально) «Школа для родителей»;

5 этап - аналитико-оценочный: подведение итогов абилитационного / реабилитационного процесса, составление характеристик и рекомендаций по дальнейшему развитию.

Принципы реализации программы

Индивидуальный подход к каждому ребенку - каждый ребенок - индивидуальность, неповторимая личность. Это является основой для разработки индивидуальной программы реабилитации для каждого ребёнка и его семьи.

«Полное погружение» в материал, предусматривает отработку одной темы всеми специалистами в течение недели.

Семейно - центрированный подход - взаимодействия ребенка с родителями при участии специалиста;

Принцип вариативности - главной особенностью является возможность быстро перестраивать занятие, адаптируя его к реальным условиям коррекционно-развивающей деятельности/ситуации.

Принцип междисциплинарного подхода - предусмотрен междисциплинарный подход к определению и разработке методов и средств коррекции.

Ожидаемые результаты

Не менее 20 детей в возрасте от 0 до 7 лет, зачисленных в микрореабилитационный центр, получают комплекс реабилитационных мероприятий в домашних условиях.

- дети раннего возраста пройдут курс коррекционно-развивающих занятий у психолога, логопеда, дефектолога, направленных на восстановление и развитие высших психических функций и социально-личностной сферы;
- родители получают информацию о результатах комплексного обследования, особенностях выявленного расстройства и ресурсах ребенка;
- родители научатся приемам взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития и подбору адекватных средств общения с ребенком;
- родители получают рекомендации по дальнейшему развитию ребенка в домашних условиях.
- родители получают по 1 услуги в течении реализации проекта по технологии «интеграционный консультант».
- По технологии «окупационная терапия» каждый ребенок получит 72 занятия, 36 занятий получают родители.
- По технологии «пункт проката реабилитационного и развивающего оборудования» всем детям (20 человек) будет подобрано реабилитационное и развивающее оборудование, а 20 родителей пройдут обучение по