

Занимайтесь дома!!!

Основная трудность для родителей –
нежелание ребенка заниматься!!!

Начинайте занятия там, где удобно ребенку
(на ковре, на диване). Скоро он привыкнет к
определенному месту!

Проводите занятия каждый день, начиная с
нескольких минут, постепенно увеличивая
время занятий.



Помните – основная
деятельность ребенка до
7-ми лет – игра!

Не переутомляйте
малыша! Оптимальная
длительность занятия –

15-20 минут.

Лучшее время для занятий – утром после
завтрака или дневного сна.

Используйте наглядный материал (муляжи,
картинки, реальные предметы).

Говорите четко, повернувшись лицом к
ребенку.

Хвалите! Оценивайте не самого ребенка, а
его действия.

Заведите тетрадь для заметок.
Отмечайте упражнения и игры, которые
вызывали трудности и больше всего
понравились малышу.

Если ребенку трудно, отложите часть
материала на следующий раз.

Не переживайте, Ваши
старания не пройдут даром,
и результат занятий
обязательно появится!!!



Ищите помощников!!!

Уход за домашними животными (если
нет противопоказаний);

- привлечение ребенка к посильным
ему домашним делам или действиям;
- выращивание комнатных растений;
- создание детской библиотеки в
соответствии с возрастом и
уровнем развития ребенка.

Все это может помочь:

- **развитию сенсорномоторных навыков**
- **развитию у ребенка ориентировочно-исследовательских действий;**
- **развитию коммуникативных способностей** – то есть желанию и умению изъясняться доступными средствами;
- **приобретению социально-бытовых навыков** – умению самообслуживания, умению проявлять заботу по отношению к окружающим.

Если Вам нужна консультация, Вы
можете обратиться по телефону: (383)
215-30-03 (ГАУ НСО «Центр социальной
помощи семье и детям «Семья») или
задать свой вопрос на сайте учреждения

www.ocpd.nsk.ru

(раздел «Задать вопрос»).



Новосибирск, 2017

Сын зовет: – Агу, агу! –
 Мол, побудь со мною!
 А в ответ: – Я не могу,
 Я посуду мою!
 Но опять: – Агу, агу! –
 Слышно с новой силой.
 И в ответ: – Бегу, бегу,
 Не сердись, мой милый!»



Детство – это уникальный период в жизни человека, именно в это время происходит становление личности ребенка.

В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни – вы, родители. Благодаря вашей любви, заботе, эмоциональной близости и поддержке ребенок растет и развивается, у него развивается чувство доверия к миру. Больших эмоциональных и физических затрат от родителей требует период развития «особенного» малыша. Огромное влияние на развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста может оказать правильно организованная предметная развивающая среда в домашних условиях.



Важно!

Для ребенка при первой же возможности необходимо выделить отдельную комнату или специальный уголок. Ребенок должен иметь свое собственное место, где он может заниматься творчеством, фантазировать или играть.



Необходимые элементы интерьера – шкафы, ящики для игрушек, книг, которые должны соответствовать уровню развития ребенка и отвечать его интересам. Обязательное условие – все должно находиться в зоне досягаемости.

В комнате можно прикрепить зеркало на уровне глаз ребенка. В нем малыш сможет видеть свое отражение в полный рост. Зеркало помогает приблизиться к пониманию своего собственного «Я».



Минимальный набор игрушек ребенка раннего возраста:



несколько маленьких кукол, составляющих семью;
 наборы мебели и посуды для кукол;
 машина, самолет;
 конструкторы из крупных элементов;
 набор домашних и диких животных (резиновые, мягкие, деревянные);
 набор музыкальных инструментов;
 наборы для ролевых игр: доктор, магазин, парикмахерская;
 кубики, мячи, крупные пазлы.

Приобретайте или мастерите вместе с ребенком разнообразные игры и игрушки, **НО не накапливайте их в доме без разбора!!!**

Уважаемые родители!

Для создания развивающей среды в домашних условиях для вашего ребенка, вы можете на бесплатной основе воспользоваться услугами

Пункта проката развивающего и реабилитационного оборудования, предназначенного:

– для развития сенсомоторных и тактильных навыков



– для развития слухового восприятия



– для развития зрительного восприятия и внимания



– для развития моторики

