

Министерство труда и социального развития
Новосибирской области
Государственное автономное учреждение
Новосибирской области
«Центр социальной помощи семье и детям «Семья»



Методическое руководство для родителей
«РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ
ОБЩЕНИЮ С ОСОБЕННЫМ РЕБЕНКОМ В ДОМАШНИХ
УСЛОВИЯХ»



Новосибирск 2021

ВВЕДЕНИЕ

Любой родитель хочет дать своему чаду самое лучшее. Но не каждый знает, что с самого рождения в процессе развития ребенок нуждается не только в уходе и удовлетворении базовых потребностей, таких как еда, тепло, безопасность, но и ещё в общении с близкими, любящими его людьми.

С помощью коммуникации человек способен обмениваться опытом, устанавливать контакт с другими, чему-то учиться. Через общение происходит передача ценностей, которые делают нас людьми: способность сопереживать, любить, понимать себя и других, не наносить вреда себе и окружающим, добиваться поставленных целей, уважать свою и чужую жизнь. Именно соблюдение правил эффективной коммуникации образует собой единый развивающий комплекс, без которого невозможно представить гармоничную жизнь. Также не стоит забывать, что для полноценного развития личности каждому необходимо расти в теплом семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. Особенно это важно для ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Такой ребенок нуждается в усиленной поддержке и помощи близких ему людей. Создание и поддержание в семье здорового психологического климата, понимание своего ребенка и эффективное выстраивание общения с ним служит гарантией правильного развития и позволяет полнее раскрыть его потенциальные возможности.

Эффективное общение с ребенком с ОВЗ необходимо строить на основе ряда принципов:

- Соблюдайте **принцип равенства и сотрудничества**. Никогда не навязывайте себя ребенку. Если вы решили научить его чему-то, поиграть, а он не хочет, то попробуйте заинтересовать или просто отложите занятие на другое время.
- Постарайтесь избегать длинных и пространных объяснений и бесед, зачастую они недоступны для понимания детей. При взаимодействии лучше **говорите простыми и короткими фразами**.
- **Не используйте в общении** те способы и формы, которые вызывают у ребенка протест, **отрицательные эмоции**. Нельзя игнорировать его настроение и как-то подавлять. Обязательно сами настройтесь на занятие, будьте эмоционально приветливы и готовы ко всем капризам ребенка и поддерживайте его не только словами, но и улыбкой, пожатием рук, объятиями, подмигиванием и т.п.

- Одним из самых простых и эффективных приемов взаимодействия является **подключение к играм** (именно: стараться поддержать игру ребенка и включаться в нее) – повторять за ним то, что он делает, ждать его реакции, вырабатывать эмоциональный отклик и очередность в играх. Постепенно, после того, как совместное внимание к игре уже есть, необходимо включать игры с правилами.
- **Не фиксируйте внимание на неудачах**, так как отрицательная оценка нарушает эмоциональное благополучие. Но в то же время, не выражайте свои симпатии и внимание к нему в избыточной форме, это тоже может навредить...

- **При обучении новым знаниям** (введение новых понятий) можно использовать систему трехступенчатого урока: – чётко, медленно называем (даем потрогать, попробовать и т.д., т.е. вызываем как можно большее количество ощущений (**развиваем межсенсорную интеграцию**)).
- **Для формирования пространственно-временных представлений** обязательно **проговаривайте вслух** свои действия и действия ребенка (сначала мы проснулись, умылись, позавтракали, поиграли, погуляли и т.д.)
Для того, чтобы ребенок лучше осваивал порядок своей деятельности, создайте свое собственное визуальное расписание (с помощью картинок, обозначающих то или иное действие).

- **Соблюдайте четкость и последовательность** требований. Обсудите их с членами своей семьи и старайтесь сделать так, чтобы все взрослые неукоснительно соблюдали эти требования.
- **Разработайте собственную систему наказаний и поощрений.** Старайтесь добиваться того, чтобы ребенок доводил начатое дело до конца (взял игрушку – поиграл – убрал на место).

И помните, что в семье необходимо не только создать, но и постоянно поддерживать доброжелательную обстановку, проявлять терпение заботу и мягкое руководство деятельностью ребенка.

Забота и правильная организация деятельности – являются основополагающим условием гармоничного развития ребенка.